МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1» С.УСТЬ-КУЛОМ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

по театрализованной деятельности

**«ЗДРАВСТВУЙ, СКАЗКА»**

(для старшего дошкольного возраста)

Проект составила:

Гичева Елена

Дмитриевна

Педагог дополнительного

образования

2021

**Актуальность темы.**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложней­шими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и ковар­ство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

**Гипотеза.**

Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи.

**Тип проекта.**

- Информационно-творческий;

- Кратковременный;

- Групповой.

**Методы.**

Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, драматизация сказки, создание кукол для показа для настольного театра, раскраски по сказкам, рисование (нарисовать любимую сказку или любого понравившегося сказочного персонажа).

**Участники проекта.**

Дети старших групп №5 и №6, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители.

**Цели проекта:**

- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;

- воспитание интеллектуально развитой личности, владеющей нормами культуры речевого общения.

- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи проекта:**

1. Образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.   
2. Развивающие: развивать традиции семейного чтения.   
3. Воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, [взаимопонимания](https://pandia.ru/text/category/vzaimoponimanie/) и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

**Этапы проекта:**

**I.  Этап - Подготовительный (разработка проекта).**

- определение проблемы;

- постановка цели, задач;

- обсуждение проекта со старшим воспитателем, воспитателями групп;

- сбор информации, литературы, дополнительного материала;

- изготовление дидактического и раздаточного материала;

- составление перспективного плана работы.

**Перспективный план.**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Помнишь ли ты эти стихи». Дидактические игры и пазлы по разным сказкам. |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок.  Просмотр презентаций по сказкам: «В гостях у сказки», «Гости Бабы Яги». |
| Речевое развитие | 1) Занятие по сказкам «Кораблик».  2) Занятие по сказке «Три поросенка».  3) Занятие по сказке «Кот, лиса и петух».  4) Беседы с детьми о прочитанных сказках. |
| Ознакомление с [художественной литературой](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) | Чтение и обсуждение сказок.  Пересказ сказок.  Творческая работа по сказке «Сивка-бурка» - чтение сказки, инсценировка эпизода из сказки, изготовление с детьми настольного театра по данной сказке. |
| Театральная деятельность | - Игры-драматизации по сказкам «Три поросенка»;  - Инсценировка сказок «Добрый ёжик», «Маша и лень»;  - Настольный театр по сказкам «Гуси-лебеди»;  - Инсценировка сказок «Три поросенка» и «Кот, лиса и петух».  - Показ сказки «Сивка-бурка» с использованием настольного театра. |
| Рисование | - Раскраски по сказкам;  - Рисование (нарисовать любимую сказку или любого понравившегося сказочного персонажа). |
| Аппликация, ручной труд | - Создание кукол из бросового материала для показа сказки «Курочка Ряба» для младших групп.  - Выставка работ – поделки с мамами по мотивам сказок. |
| Работа с родителями | 1) Консультация – папка-передвижка «Развитие детей в театрализованной деятельности»;  2) Помощь в изготовлении атрибутов и реквизита для спектакля «Кот, петух и лиса» и «Три поросенка»;  3) Нарисовать вместе с детьми рисунки по мотивам любимых сказок»; |

**Пути реализации проекта:**

1. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.
2. Оформление уголка «В гостях у сказки»
3. Организация выставки рисунков по мотивам сказок.
4. Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.

**II. Этап – Основной.**

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами.

- выполнение проекта.

**Итоговое мероприятие Театрализованное мероприятие «Лукошко сказок» -**

**Содержание работы с детьми :**

1.  Чтение разных сказок;

2.  Рисование детьми героев сказок.

3.  Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.

4.  Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.

5.  Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.

6.  Загадки о сказках, героях сказок.

7.  Театрализация сказки: «Кот, петух и лиса» (со старшей группой №5) и «Три поросенка» (со старшей группой №6).

**Содержание работы с родителями:**

1.  Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам);

2.  Чтение сказок с детьми;

3.  Придумывание сказок с детьми;

4.  Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

**III.  Этап – Заключительный.**

- театрализация сказки «Кот, петух и лиса» (со старшей группой №5) и «Три поросенка» (со старшей группой №6).

- подведение итогов, анализ ожидаемого результата

- обобщение результатов работы, формулировка выводов

- составление рекомендаций.

IV.  **Этап – Презентация проекта.**

Театральная постановка сказки «Кот, петух и лиса» (со старшей группой №5) и «Три поросенка» (со старшей группой №6) для воспитанников детского сада №1 и родителей.

**Итоговое мероприятие Театрализованное мероприятие «Лукошко сказок» -**

**Итоги, выводы.**

В результате [проектной деятельности](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/) была подтверждена гипотеза и сформулированы следующие выводы:

Через восприятие сказок мы:

- воспитываем детей

- развиваем выразительную, образную речь

- развиваем логическое мышление

- развиваем творческую активность

Сказки это отличное средство сплочения детей и взрослых.

Взрослые очень ответственно отнеслись к изготовлению костюмов для театральной постановки сказки «Кот, петух и лиса» и «Три поросенка».

Музыкальный руководитель способствует развитию концертной деятельности, осуществляет музыкальное оформление к театральным постановкам. Дети проявляют артистизм и оригинальность при показе спектакля.

Основным результатом стал показ спектакля по мотивам русской народной сказки «Кот, петух и лиса» и «Три поросенка».

Мы выполнили намеченный план проекта, изучили все материалы, разработали рекомендации.

**V.  Этап – Определение задач нового проекта.**

**Последующая работа по проекту:**

- Показ сказок на родительских собраниях перед гостями.

Приложение №1.

**Театрализованное представление для дошкольников "Лукошко сказок", итоговое мероприятие по проекту «Здравствуй, сказка!»**

**Цели и задачи:**  
- способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказок  
- развитие познавательного интереса к сказкам  
- развитие нравственных качеств личности, чувства товарищества, готовности прийти на помощь друзьям;

На центральной сцене стоит столик, на нем лукошко, прикрытое материей . Выходит сказочница.

**Сказочница** (к зрителям, таинственно): Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые взрослые. А знаете, что там у меня…Волшебное лукошко. Его специально принесла в подарок детскому саду. Я укрыла его потеплее, а сейчас открою, покажу Вам, что в моем лукошке и подарю его вашему детскому саду.  
Девочка поднимает ткань, но в лукошке ничего нет.  
**Сказочница**(со слезами): все пропало! Кто - то приходил и все испортил…. (плачет)

**Ведущая** (входя): что случилось?  
**Сказочница:** Кто-то приходил и все испортил, в моем лукошке ничего нет!  
**Ведущая:** Ах, горе какое! Успокойся, ну ничего страшного. Ты еще сможешь сходить в свою сказочную страну и подарить лукошко ребятам.  
**Сказочница:** Нет, ничего не получится, в сказочную страну поезда не ездят, летает только ковер-самолет, а его рейс еще совсем нескоро. (плачет)  
**Ведущая:**Ну не расстраивайся ты так, вот и лоб горячий. Температура поднялась, этак ты заболеешь! А что было в лукошке?

**Сказочница:** Как что, конечно же сказки!!! Я их так долго собирала!  
  
**Ведущая:** Ребята, что же делать, как помочь бедной сказочнице?  
Не удивительно, что она так расстроилась, ведь она столько трудилась, собирала сказки…. А что если позвать сюда сказочных героев? Говорят, что герои сказок могут оживать, приходить к детям. Только для верности мне нужна волшебная палочка!

А теперь нужно придумать волшебное заклинание: «Сказка, сказка, отзовись. Поскорее к нам явись!» Давайте вместе скажем заклинание.   
«Сказка, сказка, отзовись. Поскорее к нам явись!»

**Звучит музыка, в зал заходит Баба Яга.**

**Ведущая:** Вы знаете, кто к нам пришел?

**Б.Я.:** Да, это я – собственной персоной!Я знаю, какая беда с вами случилась. Я знаю, какие сказки были в лукошке. А для, того, чтобы я вам помогла, отгадайте мои загадки.

Ко мне очень часто заходят гости.

Хотите узнать кто они?

Тогда отгадайте мои загадки

**Включается презентация «Гости Бабы-Яги».**

**Б.Я.:** Я вижу, вы добрые ребята, знаете сказки. Так и быть, я Вам помогу. Помочь мне могут ребята, которые любят читать сказки и знают сказочных героев. У меня есть карта пути, но дорога домой трудная и тяжелая.

Сказочница: Одна я не справлюсь с трудностями.

Ведущая: Ребята, мы не оставим нашу гостью в беде и поможем ей?

**(на карте нарисованы 4 сказки: «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Кот, лиса и петух, «Волк и семеро козлят»).**

**Сказочница:** На карте нарисованы сказки, значит, нам надо их показать. Вы сможете, ребята?

**Ведущая:** Конечно, они у нас все могут.

**Выходят Саша Тюрнин (№5) и Наташа Тарабукина (№6) (чтецы):**

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случится

Что-то ждет нас впереди.

Слышишь? Сказка в дверь стучится.

Скажем сказке «Заходи!»

**(Группы показывают сказки:**

Ребята, вы помните наше заклинание?  
«Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись!»

**№3 – «Заюшкина избушка»;**

Ребята, вы помните наше заклинание?  
«Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись!»

**№4 – «Волк и семеро козлят»;**

Ребята, вы помните наше заклинание?  
«Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись!»

**№5 - «Кот, лиса и петух»;**

Ребята, вы помните наше заклинание?  
«Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись!»

**№6 – «Три поросенка». После всех сказок, дети с воспитателем дарят сказочнице сувенир своей сказки).**

**Сказочница**: Лукошко! Посмотрите, волшебство, в моем лукошке опять будут жить сказки и сказочные герои! Как здорово, что мне помогли друзья!

**Ведущая:** Подошёл нам прощаться срок,  
Закончен сказок хоровод.  
Мы смотрели и играли,  
Героев сказочных встречали.  
До свиданья, детвора, в группу вам идти пора.





 



**Поделки с мамами в рамках проекта**

****



  
 