

Конспект открытого мероприятия для педагогов района «Познавательная игровая деятельность во второй младшей группе»

Дата проведения: 20 ноября 2014 года



«Путешествие в сказочный фиолетовый лес».

Цель: Развивать творческие, познавательные, интеллектуальные, умственные способности детей через развивающие игры Воскобовича

Задачи:

1. Продолжать учить составлять изображения из геометрических фигур, используя схемы. Развивать конструктивные способности.
2. Продолжать формировать представления о сенсорных эталонах цвета, формы и величины.
3. Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов.
4. Совершенствование психических процессов: внимания, памяти, воображения, речи.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание оказывать помощь, эмоциональную отзывчивость, умение радоваться достигнутому результату.
6. Расширение опыта детей в понимании пространственных отношений, развитие логического и творческого мышления.

Материал: «Фиолетовый лес», схемы корабля, фигуры из игры «Фонарики», коврограф, кружочки разного цвета, разноцветные шнурки на липучках, персонажи игр Воскобовича «Гномы», «Гусеница Фифа», «Пчела Жука», «Медвежонок Мишик», «Попушок», картинки из серии «Мамы и их детеныши»- дикие животные, воздушный шарик фиолетового цвета.

Ход познавательной игровой деятельности:

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Ребята, посмотрите к нам залетел воздушный шарик. Какого он цвета? Он что-то хочет сказать. Нас приглашает погулять. А может догадается кто -то из вас куда хочет нас

позвать? В сказочный Фиолетовый Лес. Нам воздушный шарик покажет туда дорогу. Идем за ним.

Воздушный шарик нас привел на берег озера Фиолетового Леса. Посмотрите, какое красивое озеро, лилии цветут, на листьях сидят лягушата. Вы хотели бы поплавать по озеру? А на чем можно плавать по озеру? (Дети отвечают- на лодке, на кораблике, на пароходе и т.д.) Посмотрите на эту картинку, что нарисовано. Построим такой кораблик. (Дети вместе с воспитателем строят кораблик по схеме из треугольников и прямоугольника). Какую фигуру ты взял? (треугольник). Большой или маленький? (большой) и т. д. Кораблик готов, отправляемся, поплывем на нашем кораблике.

Игра: «Плывет, плывет кораблик, плывет издалека,

На нем сидят ребята, шесть славных моряка.

Плывет, плывет кораблик к далеким берегам

И даже лягушата, завидуют друзьям».



Посмотрите, на берегу нас уже встречают наши друзья. Вы их узнали? Да, гномы. Здравствуйтесь, ребята! Дети здороваются. А вы не забыли, как их зовут? (Дети говорят имена: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи). Ребята, они с вами хотят поиграть в прятки, поиграем? Тогда закройте глазки. Воспитатель убирает по очереди несколько фигур, дети отгадывают. Дети, гномики собираются к Дольке на день рождения и начали делать подарок – бусы, но они запутались.

Поможем им. (Дети выкладывают бусы, чередуя цвета (по образцу). Ну что, мы, молодцы, помогли гномам. Куда же нас дальше поведет наш шарик? (Дети за воспитателем друг за другом идут змейкой)

Друзья, шарик нас с вами привел на полянку. Вы слышите, что здесь кто-то рычит, жужжит, как будто о чем-то спорят. Да здесь же снова наши знакомые пчелка Жужа, медвежонок Мишик, а это кто такие?

-Мишик, познакомь нас с друзьями. (Дети знакомятся с гусеницей Фифа и Лопушком). -
Что у вас случилось, почему такой шум?

-Нам пришла посылка с подарками от друзей и мы никак не можем решить, кому какой подарок взять. Каждый пришел со своей коробкой. Воспитатель распределяет геометрические фигуры – «коробки» (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат). Из посылки дети по очереди распределяют подарки- картинки в соответствии с фигурами.

-Вот мы и разрешили ваш спор.

-Спасибо, вам, ребята.

-Мы очень рады, что вам смогли помочь. Шарик наш воздушный, ветерку послушный снова полетел и зовет нас за собой.

-Ребята, посмотрите, какая красивая полянка. Но я слышу, что здесь кто- то плачет, а вы, слышите?



-Кого вы видите на поляне? (Дети отвечают). Как вы думаете, почему же они расстроены. У них случилась беда, мамы потеряли своих малышей. В нашем лесу много интересного и зверюшки так заигрались, так заигрались, что не могут найти своих родителей и дорогу домой.

-Ребята, скажите, можно ли малышам далеко уходить от своих родителей. Конечно же нет. Нельзя так своих родителей расстраивать, огорчать. Что же нам делать? Как им помочь? Давайте мы им проложим дорожки.

-Таисия (Никита, Вася, Арина, Настя, Петя) ты кому будешь помогать? (Волчица, медведица, лисица, зайчиха, белка). У волчицы кто? (волчата) и т.д. (Дети работают шнурами). Молодцы, ребята! Вы помогли мамам найти своих малышей. Они теперь такие довольные, веселые, радостные. Ребята, воздушный шарик остается в фиолетовом лесу. Скажем ему за интересную прогулку спасибо.



-А теперь нам пора домой, в детский сад. Дорога у нас длинная, трудная и я вам предлагаю зажечь фонарики, чтобы они нам освещали наш долгий путь. Дети делают фонарики. (Игра «Фонарики»).

Рефлексия: Вот и мы в детском саду. Вам понравилась прогулка в Фиолетовом лесу. С кем мы встречались, познакомились? Кому и как мы помогали?

