

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1» С. УСТЬ-КУЛОМ

Утверждаю директор МАДОУ
«Детский сад № 1» с. Усть-Кулом
Уляшева С.Е.
31.08.2015 г.



Отчет о результатах самообследования

образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом
за 2014-2015 учебный год

Директор Уляшева Светлана Егоровна

2015 г

Нормативная база	✓ Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» п. 1 «к», ✓ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 п.3 ч.2 ст.29 ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», ✓ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «О показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», ✓ Письмо Минобрнауки от 4.12.2013 № АП-113/02. «О реализации мероприятий по независимой системе оценки качества образования»
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Усть-Куломский». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального района «Усть-Куломский»
Учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» с. Усть-Кулом «Челядьӧс 1 №- а видзанін» школадз велӧдан Кулӧмдін сиктса муниципальнӧй асшӧрлуна учреждение
Адрес, контакты	168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Усть-Кулом, ул. Луговая, д. 10 тел./факс: (882137)94351 E-mail: dou1ustkulom@mail.ru
Руководитель	Директор Уляшева Светлана Егоровна
Период и сроки проведения самооценки	Май - август 2015.
Дата публикации	1 сентября 2015 года
Цель самообследования	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.
Целевая группа: Участники образовательного процесса – сотрудники учреждения и родители	Обеспечение информацией участников образовательного процесса материалами для организации диалога, согласования интересов, определение содержания деятельности на ближайший планируемый период; Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.

Целевая группа: учредитель	Информирование о приоритетных направлениях развития, эффективности системы управления, доступности и качестве образовательных услуг. Определение рейтинга учреждения в системе дошкольного образования.
Целевая группа: Социальные партнеры, представители общественности	Информирование целевой группы о потребностях учреждения с целью привлечения их к участию в решении проблем,
ЗАДАЧИ	Дать анализ состава воспитанников за год; Дать анализ системы управления; Дать анализ образовательной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом.

Тип образовательного учреждения – автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад

Место нахождения МАДОУ (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Усть-Кулом, ул. Луговая, д. 10.

Учредителем МАДОУ является Муниципальное образование муниципального района «Усть-Куломский», функции и полномочия учредителя осуществляются отраслевым органом администрации муниципального района «Усть-Куломский» в лице Управления образования Администрации МР «Усть-Куломский»

Директор Уляшева Светлана Егоровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Чернявский Виталий Николаевич

Старший воспитатель Нестерова Нина Ивановна

Правоустанавливающие документы МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11Л01 № 0000415, выдана Министерством Республики Коми от 22.01.2014 г.;
- ✓ Устав, утвержденный Постановлением администрации МР «Усть-Куломский» от 17.12.2014 г., № 1872;

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица, серии 11 №002017860, выдано Межрайонной ИФНС № 1 по Республике Коми 09 сентября 2013 года, идентификационный номер налогоплательщика: 1114006103
- ✓ Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серии 11 №002017861, выдано межрайонной ИФНС №1 по Республике Коми (в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Коми, 1114, дата постановки 09.09.2013г.);
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление пользование зданием от «21» декабря 2013 года серии 11АБ № 047072, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми (кадастровый номер 11:07:4201007:604);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение от «09» января 2014 г., № 11.11.05.000.М.000001.01.14, номер бланка № 2315640, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми;
- ✓ Заключение от «25» декабря 2013 г., № 564, выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми

Содержание образовательного процесса Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом является звеном муниципальной системы образования Усть-Куломского района, которое расположено по адресу Республика Коми, Усть-Куломский район, село Усть-Кулом, улица Луговая, д. 10. Режим работы учреждения установлен, исходя из потребностей и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы 10,5 часов, ежедневный график работы с 7.30 до 18.00.

МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление детей, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

С целью реализации своего предназначения в дошкольном учреждении рассчитано на функционирование шести дошкольных групп с 1,5 до 7 лет. Наполняемость групп с 3 до 4 лет - 40 детей., с 4 до 5 лет - 40 детей, с 5 до 6 лет – 40 детей.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их образовательной деятельности.

В режиме дня предусмотрены: образовательная деятельность и деятельность по присмотру и уходу.

Возраст детей	Образовательная деятельность	Деятельность по осуществлению присмотра и ухода
1,5 – 2 года	55% (347 мин)	45% (283 мин)
2 – 3 года	60%(378 мин)	40%(251 мин)
3 - 4 года	65% (410 мин.)	35% (220 мин.)
4 - 5 лет	70 % (441 мин.)	30 % (189 мин.)
5 - 6 лет	75 % (473 мин.)	25 % (157 мин.)
6 – 7 лет	78 % (504 мин.)	22 % (140 мин.)

2.О СОСТАВЕ ВОСПИТАННИКОВ

	2014 -2015
Кол-во детей	117
Кол-во групп	6
Кол-во детей-инвалидов	3
Количество многодетных семей	26

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАДОУ
«Детский сад № 1» с. Усть-Кулом
на 2014 – 2015 учебный год

Всего семей:	117
Состав семьи:	
а) полные	96
б) неполные	21
в) многодетные	25
Сколько семей:	
а) С 1 ребенком	35
б) С 2 детьми	57
в) С 3 и более детьми	25
Одиноким матери:	
а) С 1 ребенком	10
б) С 2 детьми	6
Молодые родители	
Образование:	
а) Неполное среднее	15
б) Среднее	63
в) Начальное профессиональное	6
г) Средне-специальное	78
д) Высшее	64
е) Неполное высшее	4
Занятость супругов:	
а) Рабочие	102
б) Служащие	86
в) Предприниматели	14
г) Безработные	12
д) Студенты	0
Под опекой	1

Группы здоровья обучающихся (воспитанников) в 2014-2015 уч.г.
(кол-во/процент):

	Пе рвая (кол- во/%)	Ввто рая (кол- во/%)	Ттр етья (кол- во/%)	чче твертая (кол- во/%)	П пятая (кол- во/%)
В целом по обра- зовательному учре- ждению	230 / 26%	885 / 72%	9 0/ 0%	22 / 2%	

Для решения первостепенной задачи, охрана жизни и здоровья воспитанников, в детском саду проводится систематическая планомерная работа по укреплению здоровья.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В ДОУ имеется зал для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и праздников. В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики, в изготовлении которых приняли активное участие родители (был организован конкурс среди родителей по изготовлению спортивного оборудования, в котором приняли участие 30 % родителей)

Инструктор по физическому развитию 2 раза в неделю организует оздоровительные мероприятия для сотрудников ДОУ.

Были организованы совместные с родителями спортивные мероприятия: «Папа, мама, я, спортивная семья», «Веселые старты», «Летние малые Олимпийские игры», детский оздоровительный лагерь.

Совместно с медсестрой и педагогическим коллективом в каждой возрастной группе разработан план оздоровительных профилактических мероприятий на 2014-2015 учебный год.

Каждый квартал проводится анализ заболеваемости воспитанников. На основе полученных данных планируется система мероприятий, повышающая сопротивляемость детского организма к простудным заболеваниям.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей в течении года проводились познавательные занятия на темы здоровья и безопасности жизни, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями, а также консультации для родителей на интересующие их темы.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Участниками образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения являются дети, их родители, педагогические работники.

Для реализации государственного заказа учреждение располагает следующими педагогическими кадрами:

№	Ф. И. О.	Должность	Ставка	Образование, специальность	Категория	Стаж работы на 01.09.2015	
						Общий стаж	Стаж педагогической работы, специалист
1	2	3	4	5	6	7	8
Административный персонал							
1.	Уляшева Светлана Егоровна	директор	1,0	Высшее – Коми государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии		8 лет 3 мес.	8 лет 3 мес.
Педагогический персонал							
2	Нестерова Нина Ивановна	Старший воспитатель	1,0	Высшее – КГПИ, учитель математики и физики средней школы. 1981 год.	Первая категория 26.03.2015	34 года	34 года
3	Уляшева Тамара Николаевна	воспитатель	1,0	Среднее-профессиональное – Сыктывкарское педагогическое училище № 2, воспитатель детского сада. 1988 год.	Первая категория 25.12.2014 г.	26 года 08 мес.	26 лет 8 мес.
4	Кравченко Наталья Юрьевна	воспитатель	1,0	Среднее-профессиональное – Сыктывкарское педагогическое училище № 2, воспитатель в национальных дошкольных учреждениях, руководитель изобразительной деятельности дошкольных учреждений. 1995 од.		20 лет 1 мес.	11 лет 10 мес
5	Нестерова Екатерина Васильевна	воспитатель	1,0			3 года 11 мес	1 год 9 мес
6	Паршукова Надежда Федоровна	воспитатель	1,0	Среднее профессиональное, ГАОУ СПО Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области коми языка и литературы. 2011 год.	Первая категория 21.05.2015	12 лет 5 мес.	8 лет 7 мес.
7	Сидоренко Елена Николаевна	воспитатель	1,0	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Сыктывкарский педагогический колледж № 2,		21 лет 2 мес.	9 лет 1 мес

				воспитатель дошкольного возраста, руководитель малокомплектного дошкольного образовательного учреждения. 2007 год.			
8	Зезегова Ираида Леонидовна	воспитатель	1,0	Высшее. КГПИ преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология» 2010 год	Первая категория 20.12.2012 г	21 год	20 лет 1 мес
9	Потапова Виктория Николаевна	Младший воспитатель	1,0	Среднее профессиональное - ГОУ СПО Сыктывкарский педагогический колледж № 2, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в интеллектуальном и речевом развитии. 2005 год.		7 лет 1 мес	1 год 9 мес
10	Разбаум Марина Валентиновна	Воспитатель Молодой специалист до 19.07.2015 г	1,0	Среднее профессиональное, ГАОУ СПО Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. 2011 год.		5 лет 8 мес	4 года 1 мес.
11	Липина Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель Молодой специалист до 05.07.2015 г	0,5	Высшее – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. 2012 год.		7 лет 7 мес	5 лет 5 мес
12	Костылева Лариса Владимировна	Музыкальный руководитель		Среднее профессиональное, Сыктывкарское педагогическое училище № 2, воспитатель в национальных ДУ, 1993 год.	Первая категория 21.10.2010	22 года	22 года
13	Гичева Елена Дмитриевна	Педагог доп образования	0,9	Высшее - г. Санкт-Петербург НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов», менеджер социально-культурной деятельности. 2010 год.		19 лет 7 мес	16 лет 8 мес
14	Тарабукина	Педагог-	0,75	Среднее профессиона-		4 года	4 года 11 мес

	Татьяна Викторовна	психолог Воспитатель Молодой специалист до 01.10.2014 г.	0,3	ональное, ГАОУ СПО Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», социальный педагог с дополнительной подготовкой в области психологии. 2010 год.		11 мес	(27.09.2015 5 лет)
15	Попова Надежда Владимировна	Инструктор по физической культуре	1,0	Среднее профессиональное, - ГОУ СПО Сыктывкарский педагогический колледж № 2, воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания. 2004 год.		10 лет 01 мес	10 лет 1 мес (25 августа 2015 года 10 лет)
16	Тимушева Елена Анатольевна	Воспитатель	1,0	Среднее-профессиональное – Сыктывкарское педагогическое училище № 2, воспитатель в дошкольных учреждениях. 1997 год.	Первая категория 26.04.2013	25 лет 3 мес.	24 года 10 мес
17	Шебалина Татьяна Владимировна	Учитель-логопед Молодой специалист до	1,0	Высшее, Коми государственный педагогический институт, учитель-логопед, 2013 год		1 год	1 год

Образовательный уровень педагогов:

Образование	2014-2015	%
Среднее	-	-
Среднее профессиональное	11	65
Высшее	6	35

Таким образом, в учреждении достаточно высокий профессиональный ресурс, все педагоги имеют профессиональное образование, высокую квалификацию, больше половины педагогического персонала имеют стаж работы более 10 лет, что говорит о богатом педагогическом опыте, следовательно, имеют высокий уровень профессионализма.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Здание МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом

Общая площадь без веранды - 1381,6 кв.м

Учебные –460,5 кв.м:

1. Спортивный зал – 68,1 кв.м

2. Музыкальный зал – 68,2 кв.м

3. Групповые помещения:

(6) – 300,60 кв.м

4. Кабинет логопеда – 12,9 кв.м

5. Кабинет психолога – 11,00 кв.м

Вспомогательные – 387,00 кв.м

1.Раздевалка(6)-94,2 кв.м.

2.Спальни(6)- 292,8 кв.м

Административные-36 кв.м

1.Методический кабинет -14,6 кв.м.

2. Кабинет директора – 10,2 кв.м

3. Кабинет завхоза – 11,2 кв.м

Хозяйственно-бытовые- 497,80 кв.м.

1. Туалетные комнаты (6) – 81,6 кв.м

2. Душевая (7) – 13,9 кв.м

2. Буфетные (6) – 23,1 кв.м

3. Туалеты – 9,9 кв.м,

4.Моечная кухонной посуды 4,5 кв. м

5. горячий цех – 25,5 кв.м

6. Заготовочный цех – 6,8 кв.м

7. мясо-рыбный цех – 6,0 кв.м

8. Помещение для получения готовых блюд – 5,3 кв.м

9. Цех первичной обработки овощей – 6,0 кв.м

10. Кладовая овощей – 4,2 кв.м

11. Помещение холодильников – 6,0 кв.м

12. Кладовая сухих продуктов – 7,4 кв.м

13. техническое помещение – 2,5 кв.м

14. Гардероб персонала – 6,7 кв.м

15. Постирочная – 13,3 кв.м

16. Гладильная – 10,6 кв.м

17. Процедурный кабинет – 7,6 кв.м

18. Медицинский кабинет – 9,4 кв.м

19. Палата изолятора – 7,0 кв.м

20 . Приемная палаты изолятора – 4,5 кв.м

21. Туалет с местом для приготовления дез средств – 7,6 кв. м

22.Электрощитовая- 4,4 кв.м

23. Тепловой узел – 10,6 кв.м

24.Коридор- 116,3 кв.м

25. Тамбур – 35,4 кв.м

26. Кладовые- 26,4кв.м

27. Холл – 35,3 кв.м

Итого: учебные – 460,5 кв.м

Всего-1381,6 кв .м.

Перечень оборудования

Групповое помещения группы: - столы прямоугольные, регулируемые
-40 шт.

- столы квадратные – 10 шт;
- стулья 120 шт.
- доска- мольберт, магнитная-6 шт,
- мобильный компьютерный класс,
- интерактивная доска
- шкаф для хранения дидактического материала- 12,
- шкаф для хранения строительного материала -12,
- Физкультурное оборудование: снаряды для пролезания, мат, мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, кегли, флажки, спортивный и игровой инвентарь, мягкие спортивные модули
- Наборы строительного материала;
- наборы детских музыкальных инструментов;
- наборы дидактических игр для сенсорного развития;
- набор материалов для организации художественной деятельности детей: карандаш, краски, гуашь, пластилин, цветная бумага, кисточки на каждого ребёнка;
- уголок для организации сюжетно- ролевых игр с необходимой атрибутикой;
- уголок ряжения;
- Уголок природы;
- Книжный уголок;
- счетный материал;
- Набор дидактических игр для математического развития;
- Набор дидактических игр для развития речи;
- Набор дидактических игр для развития представлений детей об окружающем

Методический кабинет:

- наборы дидактических картин по темам;
- Библиотека с детской художественной литературой, с коми литературой;
- Методическая литература;

Спортивный зал

Гимнастический инвентарь.

Легкоатлетический инвентарь.

Инвентарь для спортивных игр.

Лыжный инвентарь

Музыкальный центр

Музыкальный зал

- Наборы музыкальных инструментов
- Цифровое пианино;
- интерактивная доска
- Кукольный театр;
- Ширма;
- Костюмы;
- Музыкальный центр

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе организации образовательного процесса коллектив МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом решает следующие **задачи**:

Цель - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предмет деятельности: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основными видами деятельности являются:

- Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Основные программные направления развития ребенка

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Годовые задачи:

1. Осуществление перехода на новую форму планирования образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием образовательного процесса.

2. Обучение детей работе за компьютером

3. Создание единой системы использования информационных компьютерных технологий (создание банка компьютерных обучающих программ, медиатеки с презентациями, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе с дошкольниками)

4. Создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.

Анализ выполнения запланированных мероприятий на 2014-2015 учебный год

Педсоветы – 100%
Семинары, мастер-классы 71%
Открытые просмотры занятий 47%
Выставки 60%
Конкурсы 56%
Консультации 75%
Спортивные мероприятия 66%
Родительские собрания 50%

Основная причина невыполнения годового плана МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом – это приостановление деятельности учреждения с 07 марта по 06 июня 2015 года.

В ходе совместного обсуждения с коллективом на итоговом педагогическом совете было принято решение перевести часть не реализованных мероприятий на 2015-2016 учебный год.

В текущем учебном году образовательная программа в МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом реализована на 66%. Остальное содержание программы в объеме 37% реализовано за счет посещения воспитанниками других образовательных учреждений с. Усть-Кулом.

Анализ отчетов педагогов о проделанной работе за 2014-2015 учебный год показал, что основными формами работы с детьми явились проектная деятельность, изготовление макетов, презентации по различным темам, организация выставок, мини музеев, экскурсии, конкурсы и развлечения. В течение учебного года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом участвовали в различных конкурсах: «Конкурс чтецов», «Осенний кросс», «Фестиваль мы помним ваш подвиг – мы вами гордимся», «Показательные выступления по борьбе Дзюдо», «Верста весенний кросс». Работа педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды заключалась в основном в изготовлении масок, атрибутов к играм, схем к настольным и подвижным играм, создание различных уголков в группах, оформление групп в зависимости от тематической недели.

В течение 2014-2015 года шло тесное сотрудничество МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом с детской библиотекой, с центром спортивных мероприятий, с детской спортивной школой, домом культуры, пожарной частью.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Образовательный уровень педагогов и специалистов.
Численный состав педагогов - 17

Высшее педагогическое образование - 6
Средне- специальное образование-11

Учатся заочно: в педколледже-1 педагог, 1 младший воспитатель, в СГУ на факультете «Дошкольная педагогика» - 2 педагога, 1 младший воспитатель, на факультете «Педагогики и психологии»- 1 педагог.

Аттестация педагогов.

В 2014 –15 учебном году успешно аттестовались 4 педагога на первую квалификационную категорию (Уляшева Т.Н., Нестерова Н.И., Тарабукина Т.В., Паршукова Н.Ф.) . Аттестация всех педагогов прошла успешно. Эксперты отметили высокий уровень методической подготовки аттестуемых педагогов. В результате первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, это 44 % от общего числа педагогов. В следующем учебном году планируют аттестоваться на соответствие занимаемой должности 4 педагога (Сидоренко Е.Н., Кравченко Н.Ю., Потапова В.Н., Разбаум М.В.)

4 педагога- на 1 квалификационную категорию (Костылева Л.В., Гичева Е.Д., Попова Н.В., Шебалина Т.В.)

Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В учебном году обучились курсах повышения квалификации 4 педагога: Кравченко Н.Ю.(май 2014 г.), Сидоренко Е.Н.(октябрь 2014 г), Паршукова Н.Ф.(декабрь 2014 г.), Нестерова Н.И.(февраль 2015 г.), что составляет 22 % от общего числа педагогов. Все они прошли курсы по ФГОС ДО.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования, все педагоги должны будут пройти курсы повышения квалификации по ФГОС. в 2015-2016 учебном году планируется отправить 3 педагогов на курсы по ФГОС ДО. Это: Костылеву Л.В., Попову Н.В., Гичеву Е.Д.

Самообразование педагогов.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

В начале учебного года каждый педагог определил для себя тему, над которой будет работать в течение года. Работа педагогов по самообразованию включала в себя изучение литературы, поиск материала по интернету, изучение передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др.

Итоги работы по самообразованию представлены педагогами в выбранной по их желанию форме: в виде консультации или открытого показа, или в виде проектной деятельности, в виде инновационной педагогической технологии, презентации, созданию картотеки.

Создана электронная папка с наработками педагогов по самообразованию, которыми может воспользоваться любой педагог. Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию.

Анализ методической работы

На протяжении учебного года в нашем ДОУ сформировались традиционные формы методической работы:

- тематические и организационные педсоветы;
- семинары и консультации, мастер-классы, семинары- практикумы.
- смотры предметно-развивающей среды;
- открытые просмотры различных видов деятельности с детьми и родителями;

- тематические выставки детского творчества;
- совместная продуктивная деятельность детей и родителей;
- проведение праздников.
- дни здоровья;
- спортивные мероприятия.

Проведено 4 плановых педагогических совета.

1. «Перспективы на новый учебный год».
2. «Переход на новую форму планирования в соответствии с ФГОС ДО»
3. «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи»
4. «Итоговый. Результативность работы ДОУ за учебный год. Перспективы на будущее»

Темы педсоветов – актуальны, соответствовали годовым задачам, решения принимались в соответствии с потребностями и возможностями количества педагогов. Использовались разнообразные формы организации педсоветов: традиционный круглый стол, презентации, деловые игры.

Семинары и консультации для педагогов до марта месяца проводились по плану, материал, полученный педагогами, успешно реализуется в практической деятельности.

Открытые просмотры.

В течении учебного года проводились открытые просмотры НОД, по проведению праздников и досугов, по игровой, трудовой, поисково-исследовательской деятельности, чтению художественной литературы во всех возрастных группах.

Все открытые мероприятия получили хорошую оценку педагогов, проводились методически грамотно, с использованием современных педагогических технологий. Такая работа помогла воспитателям проанализировать особенности образовательной деятельности, поделиться своим опытом. Открытые просмотры, которые не успели провести по причине закрытия ДОУ, перенесены на следующий уч. год.

С целью контроля процесса и результатов повышения профессионального развития, разработана система реализации планов **по саморазвитию педагогов.**

Данная система включает в себя следующие формы отчета:

- творческий отчет по результатам самообразования;
- сдача отчета по итогам учебного года;
- появление новых результативных форм работы с воспитанниками, педагоги стали использовать новые приемы, методы работы, средства организации детской деятельности, внесены изменения в организацию образовательного процесса, в проектирование предметно-развивающей среды группы, участие детей и самих педагогов в конкурсах разного уровня.

Итоги участия в конкурсах, выставках, семинарах за 2014-15 уч. год.

Да-	Название	конкур-	Участники	Название	ра-	Итог
-----	----------	---------	-----------	----------	-----	------

та	са		боты	
3 октяб- ря 2014	Районный Фестиваль художественной самодеятельности среди педагогов образовательных организаций «Созвездие талантов»	Коллектив ДУ		Диплом лауреата в номинации «Мыносители талантов»
Ок- тябрь 2014	Районная выставка рисунков, посвященная Международному Дню пожилых людей.	Группы №5,6		Благодарственное письмо
16 декаб- ря	Районный фестиваль мастер-классов среди педагогов ДОО «Учи, играя»	Тарабукина Т.В.	«Оптимальные приёмы работы для установления продуктивных взаимодействий между педагогами и родителями»	Диплом Лауреата в номинации «Самый эффективный мастер-класс»
16 декаб- ря	Районный фестиваль мастер-классов среди педагогов ДОО «Учи, играя»	Шебалина Т.В.	«Воспитание правильного звукопроизношения посредством игр и упражнений»	Сертификат участника
16 декаб- ря 2014	Районный фестиваль мастер-классов среди педагогов ДОО «Учи, играя»	Костылева Л.В.	«Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности дошкольников»	Сертификат участника
20 ноября 2014	Районный семинар для педагогов ДОО по теме «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в контексте ФГОС ДО»	Уляшева Т.Н. Тимушева Е.А. Паршукова Н.Ф. Тарабукина Т.В.	Познавательная игра «Путешествие в Фиолетовый лес» «Познавательное-исследовательская деятельность» Рабочая программа для средней группы Видеопрезентация «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, как один из важных факторов социализации и индивидуальности ребенка-дошкольника»	Участники

Де-кабрь 2014	Республиканский дистанционный конкурс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»	Шебалина Т.В.	«Логопедическое занятие для детей старшей группы»	Диплом за 2 место
Февраль 2015	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Холопов Владик, старшая группа №5 (Наставник-Тимушева Е.А.)	Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Диплом за 2 место
Февраль 2015	Районный конкурс инновационных проектов среди ДОО	Коллектив ДУ (руководитель- Уляшева С.Е., разработчики- Нестерова Н.И., Уляшева Т.Н.)	Проект «Развитие дошкольного образования в контексте внедрения ФГОС ДО посредством игровой технологии В.В. Воскобовича»	Диплом Лауреата
Апрель 2015	Республиканский конкурс грантовой поддержки инновационных проектов «Детский мир: идеи, открытки, находки»	Дошкольное учреждение	Инновационный проект «Развитие дошкольного образования в контексте внедрения ФГОС ДО посредством игровой технологии В.В. Воскобовича»	Сертификат участника
Май 2015 г.	Районный фестиваль педагогических идей «Творчество. Новаторство. Мастерство»	Попова Н.В.	Работа с детьми дошк. Возраста по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Крепыш» и «Ласточка»	Диплом за 1 место в номинации «Педагог- творец»
26-27 мая 2015	Республиканский семинар «Особенности разработки основной образовательной программы в условиях введения введения ФГОС ДО»	Шебалина Т.В.		Участник
1 июня 2015	Районный фестиваль детской художественной самодеятельности «Мы	Коллектив детей разновозрастной		Грамота за участие

	помним Ваш подвиг, гордимся Победой!»	группы (Гичева Е.Д -руководитель, Липина С.Н. Уляшева Т.Н.		
--	---------------------------------------	---	--	--

Анализ выполнения программы деятельности пилотной площадки по внедрению ФГОС по теме «Управление внедрением ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении» за период с 01.02.2014 года по 31.05.2015 г.:

Результат подготовительного этапа внедрения ФГОС ДО на базе МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом - разработана и утверждена основная образовательная программа образовательного учреждения; нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.); разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС; осуществлено повышение квалификации педагогов; обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведение анкетирования педагогических работников по внедрению ФГОС дошкольного образования, выявлена динамика роста повышения профессионального мастерства по вопросам ФГОС ДО, оформлены методические материалы наработанные в ходе деятельности пилотной площадки, созданы информационные уголки для родителей «Родителям о ФГОС ДО», размещена информация по вопросам введения ФГОС ДО на сайте ДОУ, успешно прошла защита инновационного проекта «Развитие дошкольного образования в контексте внедрения ФГОС ДО посредством игровой технологии В.В. Воскобовича» на базе МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом, созданы ЭОР для образовательной деятельности по разным образовательным областям способствующей осуществлению индивидуального сопровождения дошкольников, обеспечен доступ педагогических работников к сети интернет

II этап – этап эффективной реализации ФГОС ДО

В основном деятельность педагогов активизировалась на реализации индивидуальных проектов в работе с детьми, освоения новых форм взаимодействия, как с детьми, так и с родителями в процессе организации различных видов деятельности.

Результативность реализации ФГОС ДО (система мониторинга качества образования) будет реализовываться в следующем учебном году.

Работа с родителями.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДООУ, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов.

В дальнейшем в 2015-2016 учебном году коллектив детского сада планирует:

- Продолжать работу по самообразованию педагогов ДООУ, шире внедрять в работу новые образовательные технологии.
- Активней вовлекать родителей в образовательную деятельность, разработать модель системы взаимодействия с семьей, максимально использовать воспитательный потенциал в совместной работе с детьми; обобщать работу с родителями на сайте ДООУ.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В МАДОУ созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- имеется необходимое количество огнетушителей и пожарных рукавов;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки. Определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- в выходные дни осуществляется круглосуточное дежурство сторожем;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;

В период с 15 января по 05 февраля 2015 года в МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом проведены лабораторные исследования воздуха на среднесуточное содержание формальдегида в воздухе 22 помещений. Экспертные заключения были получены 27 февраля 2015 года. В ходе их анализа, выявлено что средняя кратность превышения по учреждению в 1,5 раз

Данные результаты исследований явились основанием для составления протокола об административном правонарушении в области соблюдения санитарно-гигиенических норм в дошкольном учреждении органами Роспотребнадзора. 05 марта 2015 года состоялось судебное заседание по итогам

которого вынесено решение о приостановлении деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом сроком на 90 суток

В период приостановления деятельности учреждения воспитанники МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом были размещены в ДОУ с. Усть-Кулом.

За период административного приостановления деятельности с 07 марта по 05 июня 2015 года дошкольного учреждения проведена следующая работа.

На основании приказа МАДОУ «Детский сад № 1» С. Усть-Кулом от 10 марта 2015 года № 31 осуществлялось круглосуточное проветривание всех помещений учреждения (в приложении копия приказа).

Для определения источника формальдегида **в марте и апреле** т.г. (в два этапа) использованные при строительстве материалы, элементы мебели (панели с чердачных перекрытий, утеплитель, линолеум, пластиковые плинтуса, угловая полка, дверей, изоспан, гипсокартон, элементы детских кроватей, элементы стеновых панелей) были направлены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» (ближайшая лаборатория в Северо-Западном ФО) для исследования в климатических камерах.

Согласно заключениям данной лаборатории № 78.01.09-19/90 от 03.04.2015 г., № 78.01.09-19/121 от 05.05.2015 г., № 78.01.09-19/122 от 05.05.2015 г., № 78.01.09-19/123 от 05.05.2015 г. установлено соответствие образцов единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (в приложении копии заключений).

Параллельно с исследованием материалов проводилось исследование воздуха. 07 апреля 2015 года по заявлению МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом от 03.03.2015 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» было проведено исследование среднесуточной концентрации формальдегида в воздухе помещений приемных группы № 1 и № 5, кабинете логопеда в различных условиях: с исключением из помещений всей мебели, с использованием специализированного очистителя воздуха, а также без каких-либо дополнительных условий.

По результатам исследования во всех указанных помещениях было установлено соответствие концентрации формальдегида гигиеническим требованиям, определенным пунктом 541 ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных пунктов» (в приложении копии экспертного заключения № 164/15 от 08.04.2015 года; экспертного заключения № С 253/15 от 09.04.2015 года). Сравнительный анализ количественных показателей среднесуточной концентрации формальдегида в воздухе приемных группы № 1 и № 5, кабинете логопеда показал уменьшение его концентрации в среднем в 3 раза (в приложении).

По заявлению МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом Усть-Куломским районным судом 21 апреля т.г. принято решение о досрочном прекращении административного наказания и возобновлении образователь-

ной деятельности в помещениях группы № 1 (в приложении копия постановления по делу об административном правонарушении № 5-11/2015 от 21.04.2015г.). С 05 мая группа № 1 возобновила свою образовательную деятельность.

05 июня 2015 года органами судебных приставов вынесено постановление об окончании исполнительного производства по делу об административном правонарушении № 5-11/2015 от 05 марта 2015 года в отношении МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом.

В связи с истечением срока приостановления деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» с. Усть-Кулом действительно возобновило свою деятельность с 08 июня 2015 года.

Учитывая положительные результаты исследования воздуха в помещениях независимо от условий его проведения, был сделан вывод, что основной эффект в очищении воздуха от загрязняющих веществ дало проветривание помещений.

Данные обстоятельства, а также результаты исследования использованных при строительстве материалов, мебели, позволили сделать предварительный вывод о соответствии концентрации формальдегида в воздухе гигиеническим требованиям во всех помещениях детского сада.

Соответственно, 06 мая т.г. в адрес ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» направлена заявка на проведение замеров воздуха в оставшихся помещениях на содержание среднесуточной концентрации формальдегида.

В ходе обследования воздуха на формальдегид в целом по учреждению в период с 06 июня по 26 июля 2015 года было обследовано 22 помещения.

По результатам исследования в 17 из 22 (78%) помещениях было установлено соответствие концентрации формальдегида гигиеническим требованиям, определенным пунктом 541 ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных пунктов» (в приложении копии экспертного заключения № 285/15 от 15.06.2015 года; экспертного заключения № 285/15 от 30.06.2015 года; экспертного заключения № 285/15 от 06.07.2015 года; экспертного заключения № 285/15 от 28.06.2015 года; экспертного заключения № 253/15 от 09.04.2015 года; экспертного заключения № 164/15 от 13.04.2015 года.).

Данные результаты подтверждают ранее выдвинутую версию, концентрация формальдегида в помещении снижается при увеличении кратности воздухообмена – проветривание.

Несмотря на то, что при повышенной температуре воздуха и высокой влажности концентрация формальдегида в воздухе значительно увеличивается, тем не менее в 17 помещениях нам удалось добиться значительного снижения его концентрации в сравнении с прошлыми замерами и установить соответствие ПДК.

В 5 из обследуемых помещений (22%) было обнаружено превышение ПДК формальдегида в воздухе, это в свою очередь явилось основанием для

административного наказания в виде приостановления деятельности этих пяти помещений на 90 суток.

Как показывает сравнительный анализ количественных показателей среднесуточной концентрации формальдегида в помещениях группы № 2, 3, 6 в сравнении с прошлыми замерами от февраля 2015 года уровень содержания формальдегида снизился в среднем 1,5 раза, за исключением приемной группы № 2.

Учитывая положительные результаты исследования в 17 помещений из 22 был сделан вывод, что основной эффект в очищении воздуха от загрязняющих веществ дало проветривание помещений.

В настоящее время нашим учреждением совместно с администрацией и представителями подрядной организации проведена работа по установке дополнительной механической вентиляции в пяти закрытых помещениях детского сада.

После завершения данных работ будут проведены повторные замеры среднесуточной концентрации формальдегида в воздухе помещений приемной группы № 2, групповой № 2, групповой № 3, приемной группы № 6, спальни группы № 6.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню, утверждённым директором.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2015 г (1 и 2 квартал)составило в среднем: сад – 98 рублей.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного директором МАДОУ.

На основе примерного двухнедельного меню ежедневно, на следующий день составляется меню – требование и утверждается директором МАДОУ .

При этом учитывается:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.

- сведения о стоимости и наличии продуктов.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником (комиссией по контролю за питанием) осуществляется С – витаминизация 3 блюда

Выдача пищи на группы осуществляется строго по установленному графику.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.

Получение пищи на группу осуществляется строго по графику, утвержденному директором МАДОУ.

Поставщики продуктов питания в 2014-2015 учебном году:

- ООО «Альфа-Торг»;
- МУП «Усть-Куломский хлебозавод»;
- ООО «Усть-Куломский МТС»;
- ООО «Сыктывкарский молочный завод.
-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что в 2014-2015 учебном году муниципальное задание выполнено на 70%.

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения определил приоритеты развития на 2015-2016 учебный год:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формировать ценности здорового образа жизни.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, консультации, обучающие семинары, открытые просмотры, работу творческой группы;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

- *оптимизацию развивающей предметно- пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

3. Совершенствовать организационно-методические условия социального партнерства МАДОУ с родителями воспитанников и широко использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка через:

- *использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.*

- *ведение персональных сайтов и блогов педагогов;*

- *активное вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми..*

4. Отработать систему взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта для повышения качества образовательной деятельности в ДОО.