***Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста: «Папин день».***

**Тип проекта**: Детско – родительский проект посвящённый празднику: «День защитника Отечества».

**Руководитель проекта**: воспитатель 2мл. гр. Мартюшева Л.Н.

**Участники:**воспитатель Мартюшева Л.Н.родители и дети второй младшей группы №4 МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом.

**Продолжительность:** недельный (краткосрочный).

**Образовательные области:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Цель:**создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско – родительского проекта «Папин день».

**Задачи:**

**-**Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», «армия»,  государственный праздник «День защитника Отечества».

**-**Воспитывать у детей любовь и уважение к своему государству, членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.

- Обогащать детско - родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности.

**Актуальность:**Дети второй младшей группы ещё не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества». Участие детей в  проекте «Папин день» поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап-подготовительный

-Разработан перспекивныйплан работы по проекту на 1 неделю - Сотрудничество с родителями.(перед началом работы по проектупознакомить родителей с целью и задачами проекта, объяснить его важность и необходимость.) 

2этап-основной:

- Рассматривание государственного флага России;

- Рассматривание иллюстраций на тему армия, военный самолёт;

-ЧтениеА. Митяева «Почему армия всем родная»

-Чтение З. Александрова «Дозор»

- Рассматривание фотографий «Мой папа (дедушка) в армии»;

- Слушание песенок «Про папу» (муз. Ю. Верижникова),

«Я солдат» (муз. М. Пратасова);

- Чтение стихотворения  «Поднимаясь, мчатся вдаль…» С. Маршака;

**Основные направления реализации проекта:**

- НОД (ФЦКМ) «День защитника Отечества».

- НОД аппликация «Праздничная открытка».

- Домашние задание для родителей:  рассказать детям как называется наша страна; показать детям армейские фотографии папы или дедушки, рассказать для чего нужна армия. Выучить с детьми Ф. И. О. отца или дедушки

- Беседа с детьми на тему «Мой папа был солдатом».

- Рассматривание картин из серии «Армия России».

- Подвижная игра «Самолёты»;



**Предполагаемый результат:**

- Знать, как называется наша страна.

- Отличать флаг Р.Ф.

- Узнавать и называть своих родных и называть их Ф.И.О.

- Учить различать и называть  некоторые рода войск (пилоты, моряки).

-Составлять описательный рассказ с помощью воспитателя, 2 – 4 предложения, о нарисованном на картинке.

- Закреплять умение  составлять композицию при наклеивание готовых форм;

- Развивать эстетическое восприятие.

****

**Продукт проектной деятельности:**

В конце недели подарить папам  готовые открытки.



***Конспект занятия во второй младшей группе «День защитника Отечества»***

**Цель:**

**Образовательная:**

1. Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником «День защитника Отечества».

2. Формировать у детей представление о том, что Россия всегда вела только освободительные войны, с честью защищала свою Родину от внешних врагов

**Воспитательная:**

1. Воспитывать в детях высшие нравственные чувства – патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, желание защитить свою Родину.

2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

3. Воспитывать любознательность

**Развивающая:**

1. продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь;

2. учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;

3. развивать память, сообразительность.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Дорогие ребята! 23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое Отечество. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину.

На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты – наши защитники, дали отпор вражескому войску, прогнав с нашей русской земли. О подвигах русских солдат написано много стихотворений, одно из них я вам сейчас прочитаю:

Хотят ли русские войны?

Спросите вы у тишины

Над ширью пашен и полей

И у берез и тополей.

Спросите вы у тех солдат,

Что под березами лежат,

И вам ответят их сыны,

Хотят ли русские войны?

Не только за свою страну,

Солдаты гибли в ту войну,

А чтобы люди всей земли

Спокойно видеть сны могли…

                            М. Бернес

Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину. А теперь давайте станем на некоторое время храбрыми воинами, проверим ваши знания и ловкость. Посмотрим, готовы ли вы стать защитниками Отечества.

**Игра «К чему относится?»**

**Цель:**научить детей находить подходящие по смыслу предметы., развивать фразовую речь, называть группу предметов одним словом – одежда, транспорт, оружие.

**Оборудование:**картинки :военная одежда – шинель, фуражка, шапка-ушанка, рубаха, брюки, китель; военная техника (транспорт) – танки, самолеты, бронетранспортер, ракетоносцы и т.д.; военное оружие – пистолеты, автоматы, пушки, мечи, сабли, бинокль и т.д.

**Описание:**взрослый предлагает найти и назвать оружие, транспорт или одежду. Когда ребенок делает правильный выбор, он совместно со взрослым составляет предложение о нем, например: «На военном самолете летают военные летчики» и т.д.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! А вы знаете, чтобы быть сильными, солдаты каждый день делают зарядку. Давайте и мы с вами выполним несколько упражнений.. *(Дети вместе с воспитателем делают зарядку).*

1. Ходьба обычная в колонне.

2. Ходьба шеренгой с одной стороны ковра на другую.

3. Ходьба на носках.

4. Ходьба с высоким подниманием колен.

5. Ходьба «змейкой».

6. Ходьба с выполнением заданий.

7. Ходьба приставным шагом вперед.

8. Приставные шаги вперед и назад.

- Какие молодцы! Но, чтобы служить в Армии, нужно еще быть меткими. И сейчас мы проверим вашу меткость. *(Воспитатель предлагает детям по очереди бросать мяч в корзину).*

- Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием. А сейчас мы с вами сделаем подарки для наших защитников. *(Дети садятся за столы. Выполняют аппликацию «Танк». В конце занятия рассматриваются выполненные работы).*

***Пословицы и поговорки***

* Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.
* За правое дело сражайся смело.
* Народ и армия – одна семья.
* Всякому мила своя сторона.
* Нет обороны – заклюют и вороны.
* Русский солдат не знает преград.
* Если по-русски скроен, то и один в поле воин.
* Жить – Родине служить.
* Российский флот – Родине оплот.
* Крепка рука у русского моряка.
* Держи порох сухим – будешь непобедим.
* Один в поле не воин.
* У своего гнезда и ворон орла бьет.
* Дружно за мир стоять - войне не бывать.
* Худой мир – лучше доброй ссоры.
* Войну хорошо слышать, да тяжело видеть
* Войной да огнем не шутят.
* Мир - дело великое.
* Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.
* Без смелости не возьмешь крепости.
* Бей врага, не жалей батога.
* Бой красен мужеством, а приятель дружеством.
* В нашем полку нет толку: кто раньше встал да палку взял, тот и капрал.
* Верно служу - ни по чем не тужу.
* Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.
* Иному служба - мать, иному - мачеха.
* Казак без коня, что солдат без ружья.
* Бой отвагу любит. Бой - святое дело, иди на врага смело.
* В бою побывать - цену жизни узнать.
* Враг хотел пировать, а пришлось горевать.
* Врага в слезах не утопишь.

***Кораблик***

Матросская шапка,   
Верёвка в руке,   
Тяну я кораблик   
По быстрой реке.   
И скачут лягушки   
За мной по пятам,   
И просят меня:   
— Прокати, капитан!

***Флажок***

Горит на солнышке   
Флажок,   
Как будто я   
Огонь зажег.

***Самолет***

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

**А.Митяева**

### *«Почему армия всем родная»*

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами.  
Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная армия!»  
… А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка…  
– подумала Лена.  
Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила:  
– Коля! Скажи, пожалуйста, тебе армия родная?  
– Мне? Конечно, родная, – ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная.  
Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.  
Вышла из подъезда соседка тетя Маша – с ковром под мышкой, с веником в руке.  
Лена ее спросила:  
– Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?  
– Нет, – ответила тетя Маша. – Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.  
– Значит, вам армия не родная?  
– Как же это не родная! Удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты.  А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним на встречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».  
– Армия всем родная, – закончила тетя Маша. – И меня,  старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.  
Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.  
Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Маша.  
– Все же Коле армия родней! – пожаловалась Лена.  
– Ну это как сказать, – ответил папа, – принеси-ка мне коробку с документами.  
Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» – было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».  
– Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запаса»?  
– это значит, – сказал папа дочке, – что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.  
– А другие папы?  
– Другие папы тоже. Кто, как я , танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса…

***З. Александрова "Дозор"***

Я нашёл в канаве   
Серого щенка,   
Я ему на блюдце   
Налил молока.

Он меня боялся,   
Жалобно глядел,   
Прятался в галоши,   
Ничего не ел.

На другое утро   
Влез ко мне в кровать,   
Стал под простынёю   
Ноги щекотать.

Пролил у котёнка   
Миску молока.  
Мама рассердилась: —   
Выгоню щенка!

Папа мой в газету   
Объявленье дал,   
Что щенок овчарки   
К мальчику пристал.

Пусть его хозяин   
К нам придёт за ним,   
А не то считаем   
Мы щенка своим!

Я глядел в окошко,   
Ждал в дверях звонка.   
Не пришёл хозяин   
Серого щенка!

Я его Дозором   
В тот же день назвал.   
Как меня любил он!   
Как меня он знал!

Мой щенок весёлый   
За лето подрос,   
Стал красивый, умный,   
Стал учёный пёс.

Ходит за газетой,   
В очереди ждёт.   
Купит — не замажет,   
Маме принесёт.

На чужих он лает,   
Охраняет дверь.   
Почтальон боится   
К нам ходить теперь...

С Дальнего Востока   
Возвратился брат.   
Ехал он в вагоне   
Десять дней подряд.

Брат приехал в отпуск   
К нам издалека.   
Брат сказал мне: —   
Ну-ка, Покажи щенка!

Прибежал с мороза,   
Запыхавшись, пёс,   
Свежую газету   
Он в зубах принёс.

Он мешок понюхал   
Новый вещевой,  
Поглядел на брата   
И подумал: «Свой!»

Сразу подружился   
Брат с моим щенком,   
И весёлым лаем   
Снова полон дом.

Пусть они играют —   
Ничего, я рад...  
— Подари Дозора! —   
Говорит мне брат. —

Будем с ним границу   
Вместе охранять. —   
Пёс, наверно, понял —   
Стал хвостом вилять.

Говорят ребята:  
— Правда, подари! —   
Закусил я губы  
И сказал: — Бери!

Облизал мне щёки,   
Закружился пёс.   
Только с ним расстаться   
Жалко мне до слёз.

Проводили брата,   
В доме тишина.   
Мама шьёт рубашки,   
Сидя у окна.

Из собачьей миски   
Ест ленивый кот.   
За газетой папа   
Сам теперь идёт...  
  
Скучно после школы   
Мне по вечерам.   
А у всех собаки   
Лают по дворам...

За весною лето,   
И опять зима...   
Что-то брат с границы   
Нам не шлёт письма!

Тихо шепчет мама:  
— Может, ранен он... —   
А в окно стучится   
Старый почтальон.

С голубым конвертом   
Тянется рука:  
— Вам письмо с границы —   
Верно, от сынка!

Брат нам пишет: «Мама!   
Я теперь здоров.  
Здесь меня лечили   
Восемь докторов.

И Дозор был ранен.   
Он герой у нас —   
Он меня от смерти   
На границе спас.

Он врага-шпиона   
В роще задержал,   
С перебитой лапой   
К нашим добежал.

Я горжусь Дозором.   
От него привет.   
Мы покинем завтра   
Скучный лазарет...

На родной заставе   
Вьётся красный флаг.   
Перейти границу   
Не посмеет враг!»