

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1» С.УСТЬ-КУЛОМ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
по театрализованной деятельности

«СЁРКНИ»

Старшая группа

Проект составила:
Гичева Елена
Дмитриевна
Педагог дополнительного
образования

2019

“Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.
А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей...”
(Б. М. Теплов)

Тип проекта: творческо – игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы №6, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность проблемы: Недостаточное внимание родителей и детей к коми языку.

Проект посвящен формированию у детей представлений о сказках на коми языке. К сожалению, родители вместе с детьми стали редко разговаривать на нашем родном языке. Дети имеют мало знаний о коми сказках. Участие в проекте позволит приобщить детей к театрализованной деятельности, будет способствовать развитию творческих способностей, позволит сформировать целостную картину о театре на коми языке.

Цели проекта:

1. Побудить родителей обратить внимание на коми язык.
2. Реализация одной из задач детского сада: национально – регионального компонента в образовательной деятельности в процессе обучения детей коми языку, приобщения к национальной культуре и традициям своего народа.

Задачи проекта:

Обучающие:

- формировать интерес детей к театральной игре на коми языке путем приобретения игровых умений и навыков, способствовать воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей.

- обучать детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест).

Развивающие:

1. - развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников артистические способности детей через театрализованную игру. -развивать фантазию, творчество, воображение воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, к речи, организуя их собственную театральную деятельность.

Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, заниматься сообща.

- Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников.

- Заинтересовать родителей в важности сохранения речи культуры.

Продукт совместной деятельности: беседа, игры, этюды, игры - импровизации, театральные физкультминутки.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Предполагаемые результаты:

✓ Активное участие детей и родителей группы в проекте;

Предварительная работа:

✓ Разыгрывание сказки «Репка» разными видами театра: магнитный, кукольный, бибабо и другие.

- ✓ Подготовка и изготовление атрибутов и реквизита для показа «Серкни» (герои, шапочка репки).
- ✓ Перевод сказки «Репка» на коми язык.

Заключительный этап:

Участие в республиканском конкурсе «Шуда челядьдыр коми серни пыр».

Этапы работы над проектом:

I. *Этап - подготовительный:*

- ❖ Обсуждение цели, задач с детьми и родителями;
- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта;

II. *Этап – основной (практический):*

- ❖ Консультация для родителей;
- ❖ Организация репетиционных моментов театрализованного спектакля.

III. *Этап – заключительный:*

- ❖ Драматизация сказки «Серкни».

