

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
продуктивный ПРОЕКТ
«Петушок с семьей»

II мл гр
Зезегова И.Л



Актуальность:

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей.

Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными .

Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Разнообразные ситуации дают большой запас представлений об их особенностях, поведенках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

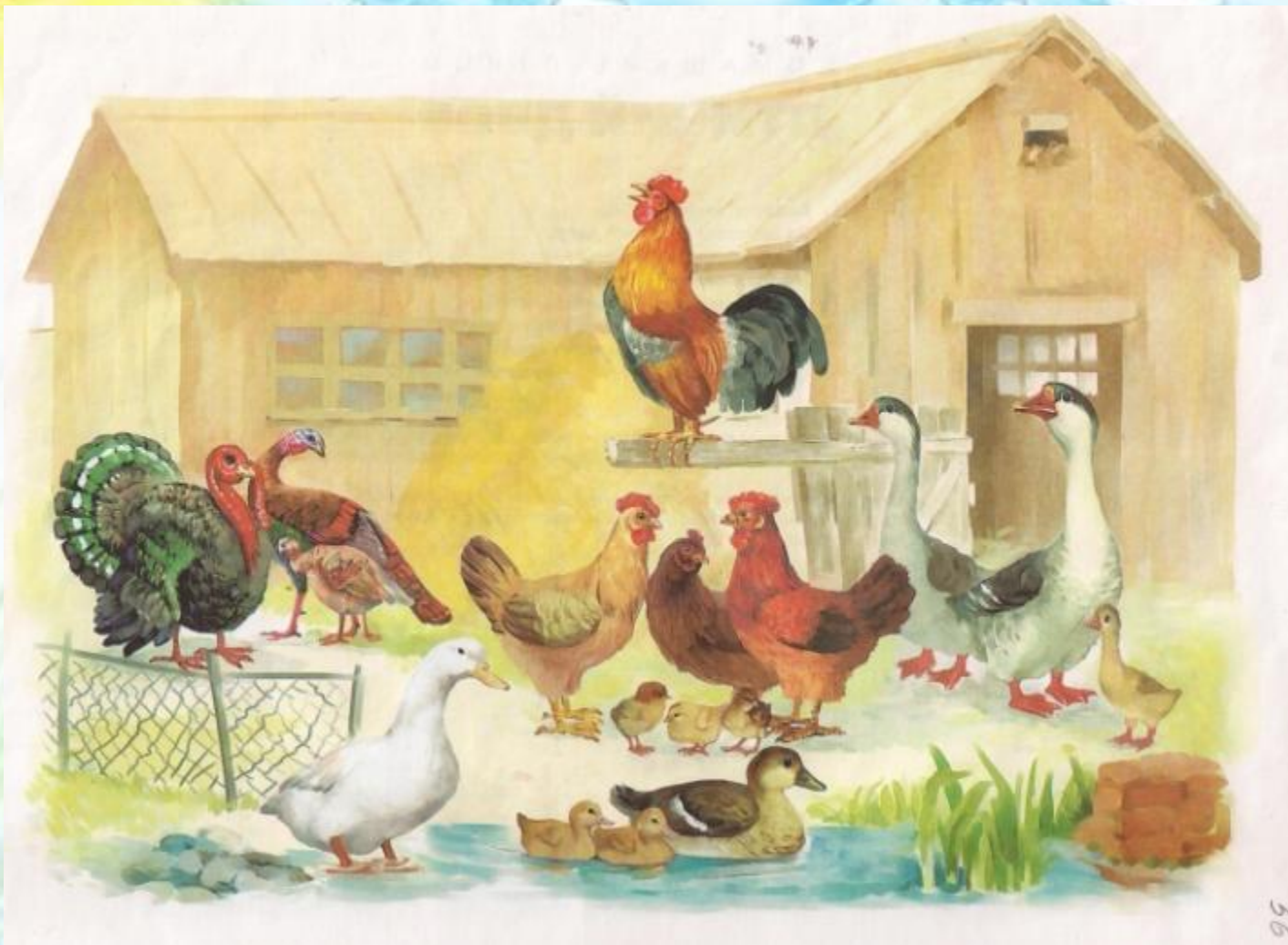
Цель :

Знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи петушка.



Задачи:

1. Дать представление детей о том, что петушок - это папа, курочка - мама, детеныши – цыплятки- Это семья.
- 2.Продолжать учить детей рассматривать игрушки (петушок, курочка, цыплята).
3. Учить узнавать и называть домашних птиц, части тела и движения.
4. Активизировать в речи детей слова: петушок, курица, цыплята, гребешок, бородушка, перышки, лапки, зернышки.
5. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.
- 6.Формировать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре.
- 7.Воспитывать любовь к коми языку, обогащая речь словами и строчками народных поэтических творений.
- 8.Воспитывать интерес к наблюдению и бережное заботливое отношение к домашним птицам.



Познавательные занятия:

- «Курочка - пеструшечка»
 - «Петушок-золотой гребешок»
- Развивающие вопросы:
- Что любит курочка (петушок, цыпленок)?
 - С кем дружат во дворе? Кто как кричит?
 - Чьи детки



Вот какой красивый папа -
петушок!

Гребешок аленький,
кафтанчик рябенький

Двойная борода,
важная походка.

Раньше всех встает,
голосисто поет

К себе курочку зовет.



— Курочка — рябушечка,
Куда ты пошла?

— На речку.

— Курочка — рябушечка,
Зачем ты пошла?

— За водичкой.

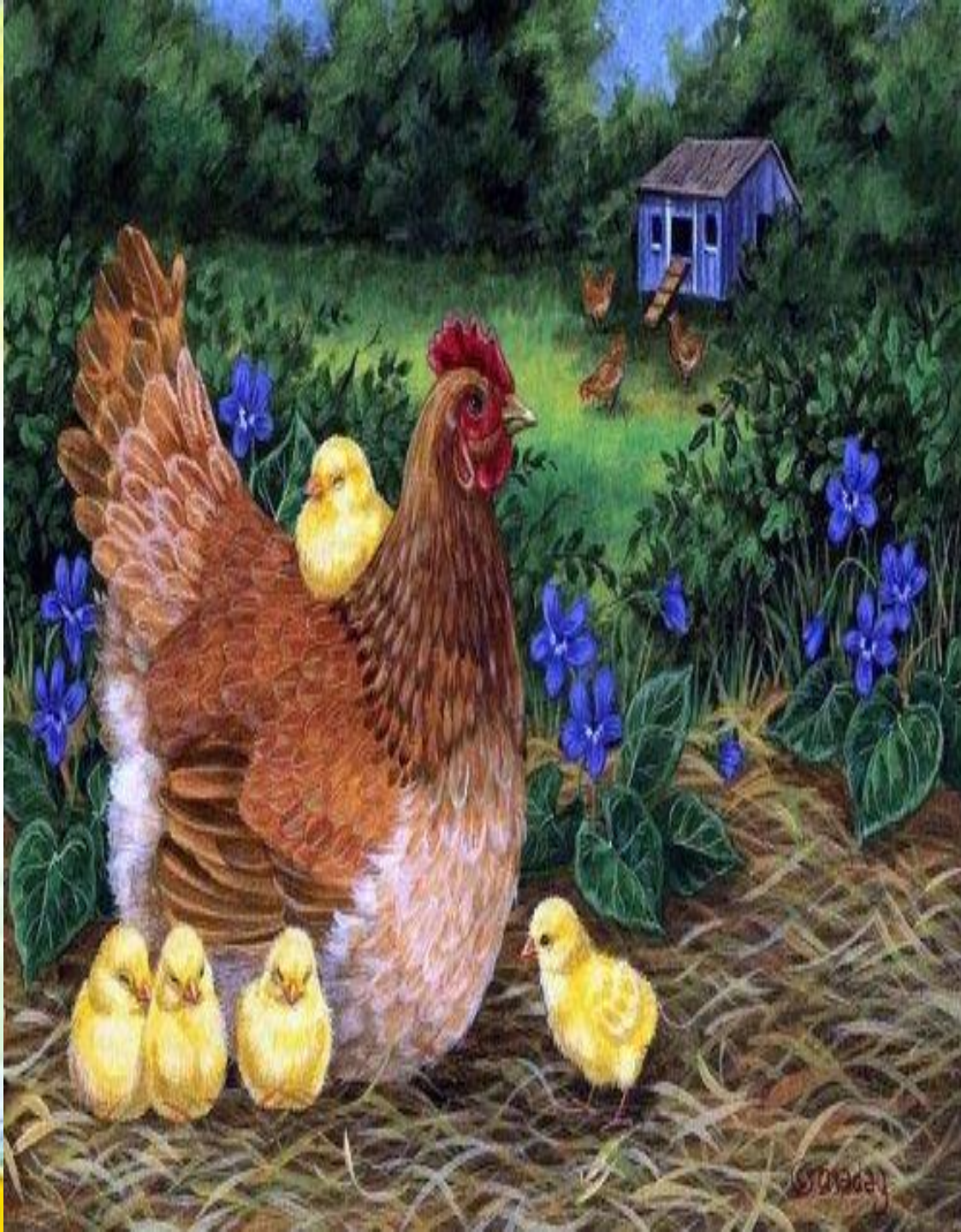
— Курочка — рябушечка,
Зачем тебе водичка?

— Цыпляток поить.

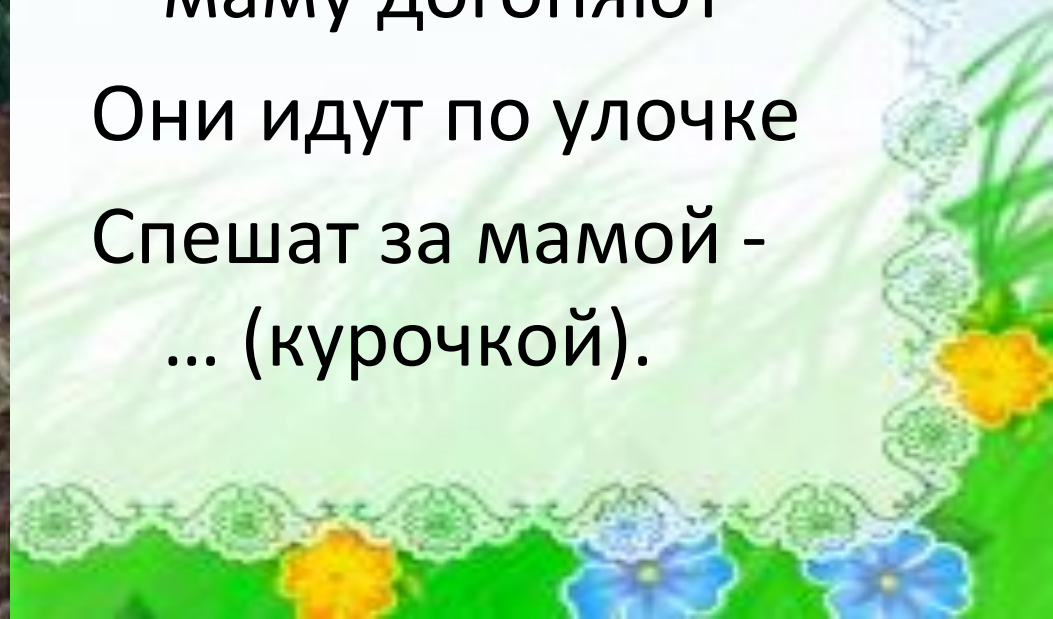
— Курочка — рябушечка,
Как цыплята просят пить?

— Пи-пи-пи, пи-пи-пи!





Мама и детишки по
улице шагают
Желтые комочки
маму догоняют
Они идут по улочке
Спешат за мамой -
... (курочкой).





Игровая деятельность.

**Сюжетно-ролевая
игра: «В деревне»**

- **Дидактические игры:**
- «Чей домик» (слайды)
- «Домашние птицы» (пазлы)
- «Большие и маленькие» (пазлы)

**Хороводная игра «Вышла курочка
гулять»**

**Подвижная игра «Курочка наседка и
лиса»**

- Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние птицы, рассматривание иллюстраций к ним..
«Куручка ряба», «Петушок золотой гребешок»
«Петушок и бобовое зёрнышко»
« Кот, петух и лиса».

Загадывание загадок о домашних птицах, разучивание стихов.







Художественное творчество

Коллективная и индивидуальная работа.

Рисование цыплят способом тычка.

Лепка способом прищипывания округлых комочков и способом размазывания

Раскрашивание семьи петушка.



Музыкально-театрализованная деятельность:

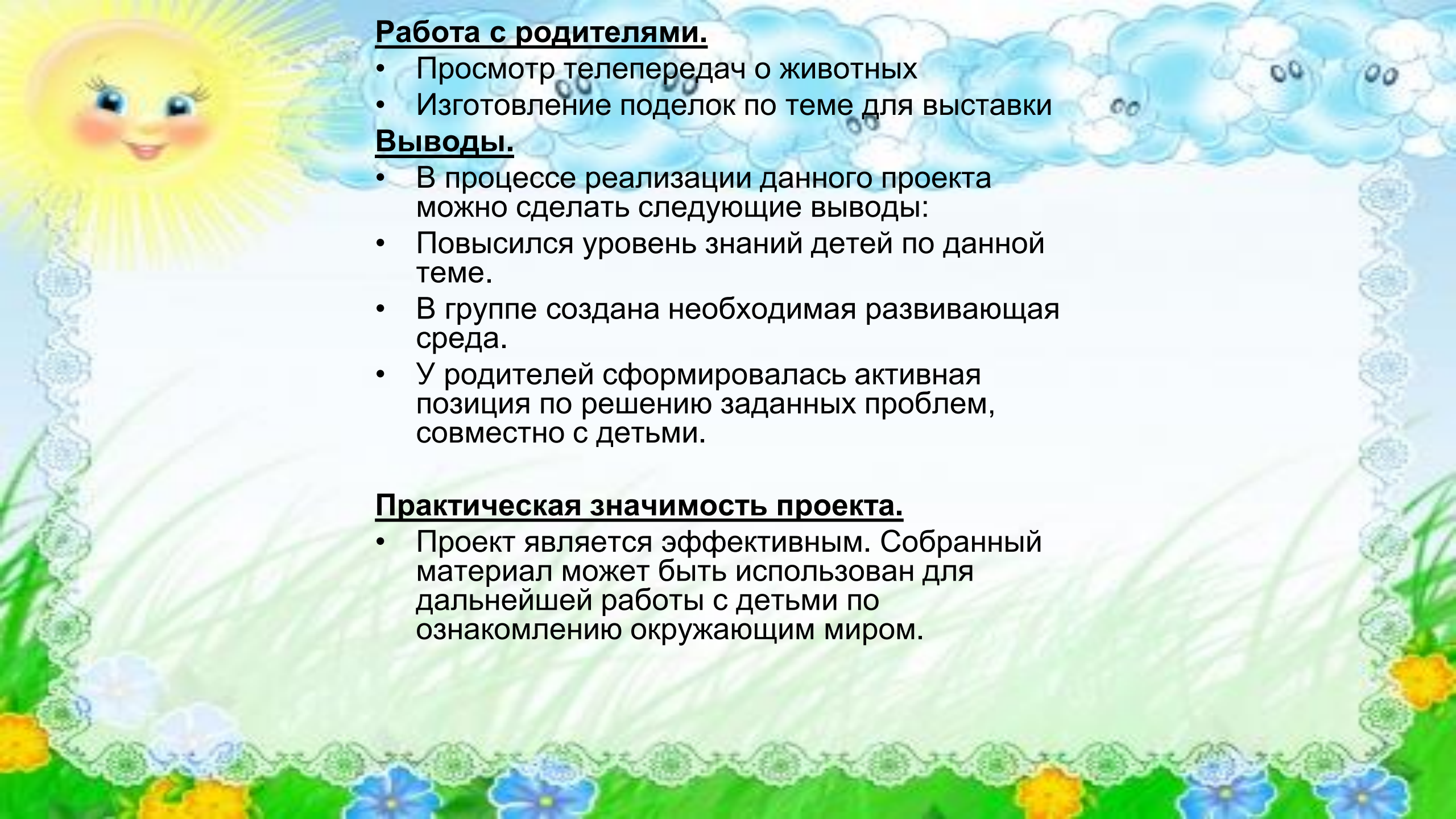
Слушание «Петушок» (муз. Г. Лобачева), «Цыплятки»
(муз. А. Гречанинов)

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости

Пение: «Петушок» (муз. Г. Лобачева, сл. народные),
Музыкально-дидактические игры «Куричка хохлатка»,
«Мамы и детки»

Импровизация движений животных.





Работа с родителями.

- Просмотр телепередач о животных
- Изготовление поделок по теме для выставки

Выводы.

- В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:
- Повысился уровень знаний детей по данной теме.
- В группе создана необходимая развивающая среда.
- У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.

Практическая значимость проекта.

- Проект является эффективным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по ознакомлению окружающим миром.

