

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1» С. УСТЬ-КУЛОМ

Организация физкультурного занятия с детьми
старшего дошкольного возраста

«забиваки»

Обучение элементам игры футбол



Инструктор по физической культуре:

Попова Н.В.

2018 г.

Введение

В рабочей программе по физическому воспитанию действия детей с мячом включены начиная со второго года жизни. Они занимают значительное место среди других средств физического воспитания и усложняются от группы к группе за счет введения дополнительных заданий, а также более сложных способов их выполнения. В старшей и подготовительной группе, кроме подбрасывания мяча разными способами с различными заданиями, метаний на дальность и в цель, предусмотрено формирование навыков ведения, отбивания мяча, ловли, передачи. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. Они формируют умения схватить, удержать, бросать предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилия с расстоянием, развивают выразительность движения, пространственную ориентировку.

При обучении игре в мини футбол используются самые разнообразные действия с мячом, что обеспечивает необходимую физическую нагрузку на все группы мышц ребенка, особенно важны мышцы, удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки.

Мини футбол – спортивная игра, требующая соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоянных тренировок. Основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивной игре в мини футбол. С уверенностью можно утверждать, что мини-футбол (в общем случае – игра в футбол на любой более или менее ровной площадке) – любимая игра детей.

Актуальность состоит в том, что приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четность и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы, т.е. развивает качества, так необходимые ребенку во взрослой жизни.

Педагогическая целесообразность применения данного раздела программы состоит в использовании более эффективных средств физического воспитания дошкольников. В ряду наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками мини-футбол занимает видное место. И это не случайно. В первую очередь, эта игра неприхотлива. В мини-футбол можно играть как на улице, так и в спортивном зале. Практически можно с успехом использовать любое ровное место. Однако, несмотря на свою простоту, эта игра обладает рядом интереснейших особенностей, делающих ее особенно привлекательной именно для дошкольников. Во-первых, здесь каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в мини-футболе забивается довольно много голов; в-третьих, во время матча мяч практически не покидает площадку, а игра проходит динамично, без вынужденных и утомительных остановок, что способствует мотивации игры

в мини футбол. Вот почему сегодня в мини-футбол с увлечением играют не только мальчики, но и девочки.

формы и методы работы с дошкольниками:

- - словесный,
- - наглядной демонстрации,
- - отработка упражнений

Содержание раздела по мини футболу соответствует:

- уровню дошкольного образования;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активным методам дифференцированного обучения, занятиям, соревнованиям и т.д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечню необходимого оборудования в расчете на количество обучающихся).

Содержание раздела направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации к занятию спортом;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цель раздела – обучение навыкам игры в мини футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

Развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др.) способности детей дошкольного возраста.

Развивать морально-волевые качества дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.

Создать условия для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.

Обучать технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитию двигательных навыков.

Воспитательные задачи:

Формировать мотивацию здорового образа жизни.

Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.

Оздоровительные задачи:

Развивать физические качества дошкольников.

Укреплять здоровье детей дошкольного возраста за счет повышения их двигательной активности.

Формировать социальное партнерство между преподавателями-тренерами и родителями в здоровьесберегающей сфере.

Актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и формированию здоровья собственными силами.

Раздел рассчитан на старший дошкольный возраст в количестве 6-8 занятий.

Основными видами данной деятельности являются:

Изучение отдельных элементов:

- отработка передачи мяча друг- другу ;
- удар по мячу, стоя на месте (на расстоянии 3-4 метра);
- отбивание мяча правой и левой ногой;
- ведение мяча "змейкой" между предметами, забивание его в ворота.

Занятия состоят из 3 частей:

Вводная часть (2 мин) в основном решает задачу подготовки занимающихся к сознательному и активному выполнению главных задач занятия в психологическом и физиологическом плане. Психологическая подготовка заключается в сосредоточении внимания занимающихся на решении основных задач с помощью физических упражнений и заданий на внимание.

Физиологическая подготовка имеет целью достижение готовности организма юных футболистов к последующим более интенсивным и значительным нагрузкам и выполнению основных задач занятия. Для этого используются разнообразные общеразвивающие и подготовительные упражнения. В данной части могут решаться и относительно самостоятельные задачи: обучение строевым упражнениям, формирование правильной осанки, развитие отдельных физических качеств. Физическая нагрузка в вводной части не должна вызывать у занимающихся утомления до работы над основным материалом. Вводная часть начинается с построения юных футболистов, рапорта капитана команды и постановки педагогом задач на текущее занятие.

В основной части (20 мин) в условиях оптимальной работоспособности занимающихся решаются основные задачи урока. В начале основной части проводится обучение новому материалу. Закрепление и совершенствование приемов осуществляются в середине или ближе к концу основной части занятия. Упражнения на развитие физических качеств планируются здесь в такой последовательности: вначале - упражнения на проявление скоростно-силовых качеств, тонкой координации, ловкости; в конце - упражнения, развивающие силу и выносливость. Основная часть занятия может иметь как относительно несложную структуру, если

содержание учебного материала однородно (например, разучивание удара серединой подъема и игровое упражнение с использованием данного приема), так и сложную, состоящую из нескольких частей (например, разучивание тактической комбинации «стенка», упражнения с отягощениями, упражнения на выносливость). В последнем случае каждому основному упражнению могут предшествовать несколько подготовительных, создающих необходимые предпосылки для выполнения основного.

Заключительная часть (2-3 мин) преследует цель достижения перевода организма занимающихся из состояния повышенной функциональной активности в относительно спокойное состояние. Средствами этого служат строевые упражнения, упражнения на формирование правильной осанки, медленный бег, ходьба, упражнения на расслабление мышц, жонглирование мячом различными частями тела. Заканчивается заключительная часть подведением итогов занятия.

В занятия могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по закреплению навыков владения им. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление детей с мини-футболом в доступной форме.

Правила игры для дошкольников

Цель игры.

Игра проводится между командами по пять игроков. Цель каждой команды в игре – забросить как можно больше мячей в ворота соперника, соблюдая при этом правила игры.

Участники игры.

Каждая команда состоит из 4 играющих на площадке, 2 вратаря и нескольких запасных. Один из игроков - капитан.

Обмундирование

Игроки одной команды должны иметь отличительные знаки, которые одевают на спину и грудь. Обмундирование игрока состоит из футболки, спортивных трусов, гетр, и спортивной обуви. Одежда вратаря по цвету должна отличаться от одежды игроков обеих команд

Судейство.

Воспитатель следит за выполнением игроками правил игры, делает замечания и дает сигналы при нарушении правил, засчитывает попадания мяча в ворота, разрешает споры.

Время игры.

Продолжительность игры составляет два равных периода по 20 минут "чистого времени". Инструктор по физической культуре контролирует время игры, не останавливая часов. Во время перерыва и в конце игры проводится малоподвижная игра с мячом (3-4 минуты). С целью приведения организма ребенка в более спокойное состояние.

Результат игры

Мяч считается забитым в ворота, если он полностью пересек линию между стойками и под перекладиной и если при этом игрок атакующей команды умышленно не внес, не вбросил и не протолкнул мяч в ворота рукой. Команда, забившая в течение всего мяча большее количество голов, считается победителем. Если не было забито ни одного мяча или команды забили одинаково количество голов, то игра считается закончившейся вничью.

Правила проведения игры.

Перед началом игры:

Проводится жеребьевка для выбора сторон площадки или права начального удара. Команда по жребию получает право выбрать сторону площадки или начальный удар. По сигналу воспитателя один из игроков начинает игру ударом с места (т.е. ударом ногой по неподвижному мячу, лежащему в центре площадки), мяч при этом должен быть направлен на половину площадки соперников. Все игроки должны находиться на своей половине площадки. Игрок, выполнивший начальный удар, не имеет права вторично коснуться мяча раньше кого-либо из остальных игроков.

После забитого мяча игра возобновляется так же, как и в начале игры, той командой, в ворота которой был забит гол.

После перерыва между таймами команды меняются сторонами площадки, и начальный удар выполняется игроком той команды, которая не производила его в начале игры. Если игрок, выполнивший начальный удар, вторично касается мяча раньше кого-либо из остальных игроков, то судья должен остановить игру и назначить свободный удар, который пробивается игроком противоположной команды с места, где произошло вторичное касание. Мяч, забитый в ворота непосредственно с начального удара, не засчитывается. При розыгрыше "спорного мяча" судья, взяв мяч в руки, дает ему возможность затем упасть на площадку. Мяч считается в игре после того, как он коснется площадки. Если при этом мяч выйдет за пределы площадки прежде, чем коснется ее поверхности, то судья должен повторить розыгрыш "спорного мяча". Ни один из игроков не должен касаться мяча до тех пор, пока он не коснется площадки. При несоблюдении этого условия розыгрыш "спорного мяча" повторяется.

Мяч в игре и вне игры

Мяч считается вышедшим из игры:

- а) он полностью пересек линию ворот или боковую линию по поверхности площадки или воздуху;
- б) игра остановлена судьей.

В течение всего остального времени, от начала до окончания матча, мяч считается в игре, в том числе и в тех случаях, когда:

- а) мяч отскакивает на площадку от стойки ворот или от перекладины;
- б) мяч попадает в судью, находящегося в пределах площадки;
- в) произошло нарушение правил, но судья еще не остановил игру.

**Конспект открытого занятия НОД по физической культуре с детьми старшей группы на тему обучение элементам игры футбол.
(раздел «забиваки»)**

Конспект авторской разработки. Данная разработка включает в себя образовательные области в соответствии с ФГОС: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

НОД состоит из 3-х частей:

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

Длительность НОД - 25 минут, что соответствует данному возрасту и требованиям Сан ПиН.

Цель: Обогащение двигательного опыта детей по средствам обучения элементам игры в футбол.

Задачи:

Обучающие: Продолжать знакомить детей с техникой владения мячом.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, физиологическое дыхание, умение регулировать мышечный тонус.

Воспитательные: Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни, целеустремленность.

Методы и приёмы: наглядные: просмотр видеоролика; **словесные:** объяснение, указание, беседа, вопросы; **игровые:** подвижная игра, самомассаж.

Современные педагогические технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, технология развивающего обучения, педагогическое сотрудничества.

Материалы и оборудование: Ноутбук, экран, видеоролик, изображение талисмана чемпионата мира по футболу Волк- Забивака, мячи по количеству детей, фишки, ворота- 2шт., маленькие мячи по количеству детей.

Ход НОД:

Организационный момент:

Ребята находятся в группе, ждут инструктора.

Инструктор: Здравствуйте ребята, сегодня утром мне на электронную почту пришло сообщение, которое адресовано вам, хотите узнать, что в сообщении и от кого оно?

Дети: хотим!

Инструктор: Давайте посмотрим! (идет просмотр видеоролика).

Я вам предлагаю ответить и тоже отправить видео с нашей тренировкой. Для этого мы выберем видеооператора, который запишет наше занятие.

Теперь отправимся с вами в спортивный зал, чтобы провести тренировку. Согласны?

I часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну. (*Дети по ходу движения берут мячи*). Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена. Бег в колонне по одному, подскоками, галоп правым и левым боком, с захлестыванием голени назад, с высоким подниманием колена. Ходьба с восстановлением дыхания. Перестроение в колонну по два.

II часть: *Общеразвивающие упражнения с мячом.*

1. И. п.- основная стойка, мяч в двух руках внизу: 1- мяч вперед; 2-вверх; 3-вперед; 4 – и. п. (6-8 раз).

2.И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках впереди: 1-поворот вправо; 2 – и. п.; 3 -поворот влево; 4 – и. п. (6-8 раз).

3.И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках над головой: 1-наклон вправо; 2– и. п.; 3 -наклон влево; 4 – и. п. (6-8 раз).

4. И. п. – сесть, мяч зажать между стопами, руки в упоре сзади: 1- 2- поднять ноги с мячом; 3-4- опустить. (6 раз).

5.И.п.- основная стойка, мяч у груди: 1- присесть, мяч вперед; 2-и.п. (6 раз).

6. И. п.-основная стойка, мяч у груди: Прыжки ноги врозь – ноги вместе, чередуя с ходьбой на месте.

Дыхательные упражнения.

инструктор: Разминка закончилась, теперь приступим к упражнениям в футбольной технике.

Упражнения в футбольной технике:

1. Удар носком ноги по неподвижному мячу в футбольные ворота, расстояние 2,5 – 3 м. (3 -4 раза).

2. Передача мяча в паре, один из игроков передает мяч внутренней стороной стопы, другой останавливает мяч подошвой ноги, и посылает обратно.

Расстояние между партнерами 2- 2,5 м.

3. Стоя, руки на поясе, одна нога стоит на полу, другая - на мяче. Прокатывать подошвой мяч вперед- назад, вправо- влево.

Подвижная игра: «Футбол»,

«Уголёк». В центре круга водящий, который делает передачу мяча одному из игроков. Игрок, не останавливая мяч, направляет в сторону водящего.

III часть: Самомассаж ступни «Волшебные носки футболиста». Сесть на пол. Двумя руками взять в руки ступню. Пощупать и потрогать, называя все части ступни. Поглаживая ступню, называть (ступня, пятка, пальчики, подъём ступни, называя части ступни, покатаь мячик ступнёй, покатаь мячик по подъёму).

Построение в одну шеренгу.

Рефлексия:

инструктор: Наша тренировка подошла к концу. Чему вы сегодня научились? (*Ответы детей*). Что вам больше всего понравилось? Мне кажется, что каждый из вас проявил качества спортсмена - футболиста. Я за вас очень рада.

инструктор: «Равняйсь!», «Смирно!», «Направо!». В группу шагом марш.