

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1» С.УСТЬ-КУЛОМ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Цветок моего имени»

Старшая группа

Проект составила:
Ульнырова Надежда Станиславовна
воспитатель первой
квалификационной категории

2019

Проект краткосрочный, информационно-поисковый (10 дней).

Старшая группа

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель: Создать «цветок» своего имени.

Задачи:

1. Довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.
2. Сформировать положительное отношение к своему имени, знать, что оно обозначает. Воспитывать у детей чувство гордости за своё имя.
3. Расширять и углублять представления детей о старинных обычаях, закреплять знания старинных русских имён.
3. Учиться представлять себя коллективу сверстников.
4. Понимать, как образуется «взрослое» имя и отчество.
5. Сформировать индивидуальную самосознательность (самосознательность – это такое качество личности, которое помогает осмысливать собственное значение для окружающих, с развитием которого повышается ответственность за свои действия и мысли)
6. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
7. Приобщать родителей к совместной поисково-исследовательской работе с детьми.

Актуальность:

У каждого человека есть имя. Осознание человеком своей индивидуальности и уникальности начинается с имени. Каждое имя, нравится это обладателю или нет, хранит в себе огромное количество информации о его носителе. Современные учёные на основе своих наблюдений сделали вывод, что имя влияет на характер человека. Работая над этим проектом, ребёнок впервые задумывается о значении своего имени, о его предназначении. Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей, необходимо помочь ребёнку сформировать положительное отношение прежде всего к своему имени.

Этапы работы:

1. Постановка проблемы.

Предложили детям узнать, как им выбирали имя, почему их так назвали, кто ещё из родственников носит такое же имя. Предложили ответить на вопросы: «Тебе нравится своё имя?», «Хотел бы ты, чтобы тебя звали по-другому? Как?»

2. Обсуждение проблемы.

Беседа с родителями по проблеме на родительском собрании. Предложено сделать «цветок имени» своего ребёнка, узнать историю происхождения имени, значение имени ребенка, и объяснить, как образуется «взрослое» имя и отчество.

3. Промежуточный этап.

- Обыгрывание ситуации «Знакомство».

- Беседа «Наши имена».

- Знакомство детей со Свидетельством о рождении ребёнка.

-Словесные игры по теме «Имя»: «Ласковое имя», «Назови по-другому», «Я знаю 5 имен девочек (мальчиков)» (с мячом), «Назови полным именем», «Когда я стану взрослым», «Четвёртый лишний».

- Чтение рассказа Бориса Житкова «Чудесное имя», сказки Ш. Перро «Золушка»

- Занятие - беседа по теме « Что обозначают наши имена?»

-Совместная поисково- исследовательская деятельность детей и родителей.

4. Продуктивная деятельность.

Рисование на тему: «Вот я какой».

Цель: учить детей в рисунках передавать свои эмоции, характер. Развивать фантазию, воображение. Совершенствовать технические навыки.

Лепка «Оберег», «Моё имя».

Цель: закреплять технические навыки лепки. Развивать фантазию, воображение.

5. Консультация для родителей «Значение имени в жизни ребёнка».
6. Постановка новой задачи «Что обозначают имена моих родителей и какие у них отчества»

Продукт выполнения проекта:

1. Выставка «Цветов имени».(см. фото)
2. Презентации детей «Цветок моего имени» (см. видеоматериал)

В начале выполнения данного проекта трое детей из 16 опрошенных были довольны своим именем, остальные сказали, что они бы хотели носить другое имя. В конце проекта при презентации своего имени все дети были довольны своим именем.