

МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом

**Лэпбук по художественно-эстетическому развитию
«Дымковская игрушка»**

Воспитатель:
Сидоренко Е.Н.

2019

Аннотация к Лэпбуку «Дымковская игрушка»



Лэпбук предназначен для детей дошкольного возраста, которую можно применить как во время групповых занятий, так и во время индивидуальных занятий.

Цель: Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно – прикладное искусство, на примере дымковской игрушки.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес и творческое мышление;
- Продолжать знакомить детей с народным промыслом;
- Содействовать развитию речи ребенка, обогащению словаря;
- Развивать умение видеть красоту изделий декоративно-прикладного творчества, формировать эстетический вкус;
- Развивать навыки художественного творчества детей;

Лэпбук не просто папка, а наглядно-практический метод обучения, который отвечает современным требованиям ФГОС ДО:

- Информативен;
- Полифункционален: способствует развитию творчества и воображения;
- Пригоден к использованию одновременно группой детей;
- Обладает дидактическими свойствами;
- Является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру декоративно-прикладного искусства;
- Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Пособие многофункционально, весь материал структурирован по разделам – кармашкам:



В лэпбуке 9 дидактических игр:



«Придумай узор»

Цель: познакомить детей с элементами народной росписи.

«Дорисуй узор»

Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.





Лото «Народные промыслы»:

Цель: закрепить знания детей о народных промыслах; упражнять в правильном назывании предметов того или иного промысла;

«Что в начале, что потом»

Цель: учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.



Домино «Дымковские узоры»

Цель: закрепление знаний основных мотивов русской народной росписи "Дымковская"

«Найди дымковскую игрушку»

Цель: закреплять знания детей о дымковской росписи, её элементах и колорите;





«Какая барышня лишняя»

Цель: развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления.

«Поменяй юбку у барышни»

Цель: развитие эстетического вкуса и восприятие красоты дымковского узора



«Пазлы»

Цель: развитие зрительного внимания, мышления.

Так же присутствуют кармашки: «Отгадай загадку и найди отгадку»

Цель: развивать логическое мышление.





Раскрась по образцу.

Цель: развитие зрительного внимания, мышление, восприятие цвета.

Схема составления описательного рассказа о дымковской игрушке.

Цель: учить детей описательному рассказу по схеме.



Сказки о дымковских игрушках: «Козлик, золотые рожки», «Было это иль не было».

Стихотворения и частушки о дымковской игрушке.

Раскраски.



На завалинке

В результате внедрения лэпбука в образовательную деятельность группы мы получили следующее:

- повышение познавательной активности детей;
- формирование у детей устойчивого интереса к «исследованию» материала, желания делать что-то своими руками;
- повышение уровня развития словаря, грамматически правильной речи;
- повышение творческой инициативности, развития общей ручной умелости и мелкой моторики, нравственно-эстетического восприятия, пространственного мышления;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группе.