## C:\Users\2\Desktop\фоны для стенда\847701_html_400a4175.png*Обманывает*

***Некоторые дети начинают обманывать взрослых уже в возрасте 3–4 лет. Когда родители обнаруживают это, они чувствуют тревогу, возмущение и стараются отучить ребенка от «дурной привычки».***

***Что же скрывается за детской ложью? Как реагировать на обман и как научить ребенка быть честным?***

***Детская ложь — это способ:***

* ***скрыть свою вину или неудачу;***
* ***избежать наказания;***
* ***выразить враждебность или отомстить родителям за что-либо;***
* ***превзойти взрослого;***
* ***подчеркнуть свою значительность;***
* ***добиться похвалы или проявлений любви;***
* ***оказаться в центре внимания;***
* ***приукрасить действительность, пофантазировать.***

***Часто родители сами подают детям пример неправильного поведения, например, сообщают воспитателям придуманные причины и пропуска ребенком занятий; просят детей сказать по телефону, что их нет дома; рассказывают о том, как их собственная ложь помогла им в какой-то ситуации. Также к родительской лжи относятся случаи, когда взрослые не выполняют обещания, данные ребенку.***

***Многие родители, стремясь разоблачить обманщика, начинают «игру» в «сыщика» и «преступника»: проводят расследования, устраивают «очные ставки», ищут доказательства обмана.***

***1***



***2***

***Что делать:***

* ***определите причину, по которой ребенок прибегает к обману. Спокойно обсудите случившееся и помогите ему осознать, что есть другие способы разрешить его проблему;***
* ***позаботьтесь о том, чтобы ребенок дома и среди сверстников чувствовал себя комфортно и уверенно;***
* ***будьте честны со своим ребенком — если вы нарушили данное ему обещание, извинитесь перед ним и объясните причины, которые помешали вам выполнить обещанное;***
* ***помните: и взрослые, и дети имеют право на личные тайны. Настойчивый интерес взрослых может подтолкнуть ребенка ко лжи;***
* ***не навязывайте ребенку слишком много правил и запретов — чем больше ограничений, тем больше вероятность их нарушения и последующего обмана из-за страха наказания. Хвалите ребенка, когда он говорит правду (особенно, если сказать ее было нелегко).***

## C:\Users\2\Desktop\фоны для стенда\847701_html_400a4175.pngСквернословит

***Как быть, если дети используют в своей речи «плохие» (бранные, неприличные) слова? Рано или поздно с этой проблемой сталкивается большинство родителей.***

***Причины сквернословия:***

* ***бездумное повторение неприличных слов без намерения оскорбить кого-либо (обычно у детей младшего дошкольного возраста);***
* ***повторение часто употребляемых ругательств за другими людьми из-за их заразительной эмоциональности; это способ выразить свои чувства (дошкольный и младший школьный возраст);***
* ***стремление продемонстрировать свою взрослость и независимость (младший школьный и подростковый возраст);***
* ***желание позлить, подразнить взрослого или отомстить ему (подростковый возраст).***

***Если сквернословит маленький ребенок:***

***1) объясните, что эти слова являются неприличными и оскорбительными для тех, кто их слышит;
2) скажите, что некоторые люди настолько несдержанны и невоспитанны, что употребляют бранные слова, желая обидеть или разозлить человека;
3) не уделяйте ругающемуся ребенку повышенного внимания — видя, что вы очень встревожены, он может использовать ругань назло вам;***

***3***

******

***4) обратите внимание ребенка на то, что в вашей семье не принято употреблять такие слова;
5) предложите выразить свои чувства другими словами — от междометий («Ой!») до юмористических ругательств («Крокозябра ты этакая!»).***

***Бесполезно:***

1. ***ругать или запрещать;***
2. ***бить по губам или заставлять мыть рот с мылом.***

***Полезно:***

1. ***следить за собственной речью — если вы сами при ребенке используете бранные слова, не удивляйтесь, что он начнет их повторять;***
2. ***объяснить, что люди используют ругательства в самом крайнем случае — когда от непереносимых чувств (отчаяния, гнева, разочарования) им не хватает слов;***
3. ***научить справляться с отрицательными эмоциями;
4) научить реагировать на чужую грубость или агрессию.***

***4***

## *C:\Users\2\Desktop\фоны для стенда\847701_html_400a4175.png*Ломает игрушки

***Косвенная агрессия — агрессия, окольным путем направленная на другое лицо, в том числе топанье ногами, хлопанье дверью, разбрасывание вещей, порча имущества. Некоторые дети рвут книги, ломают мебель и даже устраивают поджоги.***

***Механизм косвенной агрессии связан с феноменом «переноса». Например, ребенок, которому взрослый не дал конфету (не разрешил смотреть телевизор, не пустил гулять, потребовал выполнения домашних заданий), как правило, не осмеливается открыто проявить свой гнев и «переносит» всю свою злобу на другой объект, попавшийся под руку.***

***Нередко такое поведение демонстрируют дети, уставшие от запретов и чувствующие сильную агрессию против взрослых. Порой дети из чувства зависти и стремления самоутвердиться уничтожают что-либо, созданное другими людьми (детьми).***

***Чаще всего в основе желания ломать, портить и разрушать лежат неуверенность в себе и вражда по отношению к людям.***

***5***

***Советы родителям:***

* ***высказывайте недовольство и раздражение поведением ребенка в достаточно мягкой форме, объясняйте, почему вы не одобряете такого поведения;***
* ***силовое принуждение ребенка к повиновению может вызвать еще большее стремление к разрушениям;***
* ***каждый раз предлагайте ребенку устранить учиненный им разгром: «Ты уже достаточно большой и сильный, чтобы создать беспорядок, поэтому помоги мне убраться» (для детей постарше — «сможешь привести все в порядок»);***
* ***не заменяйте сломанные ребенком игрушки новыми и не спешите убирать обломки — пусть последствия поведения будут наглядно видны;***
* ***давайте детям игрушки, которые можно разбирать и собирать, чтобы они могли удовлетворять свое любопытство;***
* ***подберите детям прочные игрушки, которые трудно сломать.***

***6***

## *C:\Users\2\Desktop\фоны для стенда\847701_html_400a4175.png*Дерется

***Физическая агрессия — использование физической силы против другого лица.***

***Обращение с детьми до вспышки агрессии:***

1. ***отвлечь, предложить ребенку интересное занятие;***
2. ***предложить ребенку игрушку, которую можно мять или кусать;***
3. ***физически удержать от нападения;***
4. ***дать детям возможность самим разобраться в конфликте (взрослые контролируют события, но не выступают арбитрами).***

***Почему не следует использовать телесные наказания:***

***- ребенок может стать робким, нерешительным, неуверенным, пессимистичным;***

***- ребенок может начать бояться взрослых; со временем неприязнь может перейти в ненависть;***

***телесные наказания  — это модель агрессивного поведения. Дети могут подражать наказывающим их взрослым.***

***7***

******

***Обращение с детьми после вспышки агрессии:***

***1) сказать резкое слово драчуну и утешить пострадавшего. Не следует насильно принуждать ребенка к извинению;***

***2) удалить ребенка из комнаты на 1–2 минуты в знак своего неодобрения;***

***3) если ребенок мал, можно взять его крепко за руки, строго и четко сказать: «Драться нельзя!» или «Не кусаться!»;***

***4) ограничить внимание, уделяемое агрессивному ребенку;***

***5) если используется наказание (лишение игрушек или привилегий), то оно должно следовать непосредственно за проступком и быть недолгим по времени — ребенок быстро забудет причину наказания, а гнев и обида на взрослых останутся;***

***6) не отвечать агрессией на агрессию;***

***7) терпеливо объяснять ребенку, чем неправильно его поведение.***

***8***



***Что делать,***

***если ваш ребенок…***