

Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Проводить артикуляционную гимнастику лучше всего в виде сказки. На каждое упражнение подберите картинный материал.

Примите в этой работе активное участие, попробуйте тоже выполнить упражнения, и вы убедитесь, что это нелегкая работа, одерживайте победы вместе.



ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ

МАДОУ «Детский сад №1»

с. Усть – Кулом

**Учитель – логопед Шебалина
Татьяна Владимировна**



ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ

Педагогам и родителям

Артикуляционная гимнастика



Артикуляционные упражнения

Артикуляционная гимнастика - это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, уздечки.

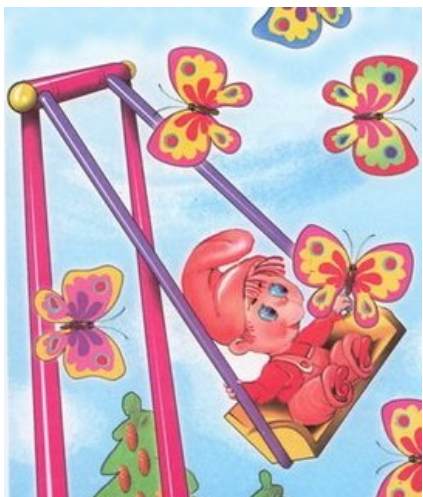
Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того, как он немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребенку наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?

Затем темп упражнения можно увеличить и выполнять их под счет. Но при этом следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

Занимаясь с детьми 3-4 лет нужно следить за тем, чтобы они усвоили основные движения.

К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть четкими и плавными, без подергиваний.

В 6-7 -летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положения языка некоторое время без изменений.



Статические упражнения.

Лягушка—улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать до 5.

Тянуть губы прямо к ушкам очень нравятся лягушкам.

Улыбаются, смеются, а глаза у них как блюдца.

Слон—губы и зубы сомкнуты. Губы с напряжением вытянуть вперед трубочкой. Удерживать до 5.

Подражаю я слону—

Губки хоботком тяну.

Лопаточка—улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий спокойный язык положить на нижнюю губу. Удерживать под счет до 5-10.

Язык широкий, гладкий, получается лопатка.

И при этом я считаю: раз, два, три, четыре, пять...

Чашечка—улыбнуться открыть рот. Широкий язык положить на нижнюю губу, края языка поднять вверх в форме чашечки. Удерживать под счет до 5-10.

Иголочка—приоткрыть рот, слегка высунуть язык изо рта. Сделать его узким («как иголочка»). Удерживать под счет до 5-10.

Язычок вперед тяну, подойдешь, и уколю.

И опять буду считать: раз, два, три, четыре, пять ..

Динамические упражнения.

Часики—улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык. На счет «раз—два» перевести язык из одного угла рта в другой.

У кого стрелки длиннее?

У кого ход часов быстрее, ровнее?

Тик-так, тик-так, ходят часики вот так!

Качели—приоткрыть рот, высунуть язык. По указанию взрослого («вверх-вниз») ребенок должен поочередно поднимать язык вверх и опускать вниз.

Вкусное варенье—улыбнуться, приоткрыть рот. Языком в форме «чашечки» облизывать верхнюю губу сверху вниз.

Малая—улыбнуться, открыть рот. Широкий кончиком языка погладить небо от зубов к горлу.

Лошадка—приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка («как лошадка цокает копытами»). Челюсть неподвижна работает только язык.

Гармошка—улыбнуться открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Не отрывая языка, закрывать и открывать рот. Со временем стараться открывать рот все шире и все дольше удерживать языкверху.

