

**План совместной деятельности с детьми в подготовительной группе
«Наш любимый Коми край»**

**Воспитатель
Уляшева Т.Н.**

Январь 2018 г.

Цель: Расширять представления детей о родном крае, ее культуре и особенностях.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомство с коми орнаментом, её колоритом, основными элементами узора.

Продолжать учить составлять узор на силуэтах одежды.

Закреплять умение рисовать коми орнамент способом набрызга.

Закреплять умение лепить и выполнять аппликативно орнамент коми.

Развивающие: Развивать художественный вкус.

Воспитательные: Воспитывать интерес к народному творчеству, самостоятельность при выполнении работы, любовь и уважение к Коми краю, забота о младших.

Предварительная работа:

Беседа «Богатства Республики Коми»

Рассматривание альбома «орнамент коми»

Подвижные игры «жерка гогор ме ветла», «миян гажа сад йоро пырис пышкой да съыло».

Придумывание сказки с помощью орнамента коми.

Заучивание стихотворений.

Занятия по рисованию «украсим себе вещи коми орнаментом», «Обучение рисованию элементов коми орнамента».

Материалы и оборудование: Расписанные коми орнаментом образцы силуэтов, шаблоны элементов коми орнамента из картона, гуашь, кисти мягкие и жесткие, баночки с водой, подставки для кистей; пластилин, стеки, дощечки; цветная бумага, ножницы, клей-карандаши, тряпочки, клееночки.

Методы и приёмы:

Создание окружающей предметной среды

Мотивация(альбом в подарок малышам)

Беседа

Рассматривание образца

Упражнения с шаблонами

Вопросы

Уточнения

Помощь затрудняющимся детям

Игровые приёмы

Художественное слово

Динамическая пауза

Анализ

Перспектива

Музыкальное сопровождение

Ход занятия:

Вводная часть: Перед занятием дети рассматривают презентацию и сопровождают рассказом стихотворений о Коми республике:

Что мы Родиной зовем?

Коми край, где мы живем,

Сосны, ели, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовем?

Коми край, где мы живем,

Наши праздники и песни,

Снежный вечер за окном.
Что мы Родиной зовем?
Усть - Кулом, где живем,
И под небом синим-синим
Всё, мы в сердце бережем!

На флаге Республики отражены:
Лесные массивы нашей тайги,
Бескрайность просторов,
Небес синева и чистота снега —
Суровая северная красота.

Герб Республики Коми

Хищная птица наш герб украшает
И образ солнца она воплощает!
Лик женщины — образ «матери мира»,
А образ лосей — благородство и сила.

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Республику смотреть,
То увидим мы тогда
Наши Коми города.

**Воркута и Инта углём славятся,
В Усинске нефть добывается,
В Вуктыле — природный газ -
Очень нужный для всех нас.
Марганец, бокситы, титан добывают
Все эти ископаемые Коми Республику прославляют.**

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая
Необъятная, Большая
Коми наша сторона.

***Живут в Республике разные
Народы с давних пор.
Одним — тайга по нраву,
Другим - тундры простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один — ушанку носит,
Другой надел халат.***

***Один — рыбак с рождения,
Другой — оленевод.
Один — лыжню готовит,
Другой — о нас поёт.
Одним — милее осень,
Другим — милей весна.
А Коми наша Родина
У нас у всех одна.***

После просмотра педагог проводит краткую беседу по теме и предлагает поиграть в игру на ИАД (дети выявляют, опираясь на свой опыт и знания, среди предложенных вариантов Флаг, герб, изделие Коми республики; соотнести орнамент с картинкой).

Затем предлагает педагог украсить силуэты одежды коми орнаментом и сделать в подарок альбом для средней группы.

Дети делятся на три группы по жребию (разрезные карточки-пазлы с коми орнаментом), занимают свои места в соответствии собранной по подгруппам картинкам. Одна подгруппа занимает место где приготовлено для работы с пластилином, вторая – для аппликации, третья – рисования «набрызгом». Для более содержательного альбома, чтобы орнамент не повторялся, дети тянут по очереди карточки (орнаментом вниз) и каждый будет изображать орнамент в соответствии со своим жребием. Перед работой идет закрепление работой с ножницами, пластилином, красками.

Занятие сопровождается звучанием видеоклипов: «Просторы Усть – Куломские», «Вычегда речка», «Чужан керка».

Физминутка:

Н.Щукин Лыддьодлана физзарядка.

Чеччам чёла-шум ни зык.

Вёчам тадзи: ёти-кык,

Ёти-кык, ёти-кык.

Вёчам тадзи: ёти-кык.

Коскё пуктам кыкнан ки,

Недыр чеччалыштам ми,

Медым ньёти мудз оз коль:

Куим-нэль, куим-нэль.

Ёні лолыштамоёй пыдöдз,

Кияс шевкнитламоёй быдён.

Меног, челядь, вёчой вай:

Вит и квайт, вит и квайт.

Кияс нюжодамоёй тадзи,

Сэсса лажыньтчамоёй надзён,

Сувтам: сизим и кокъямыс.

Бара лажыньтчамоёй надзён,

Сувтам: сизим и кокъямыс.

Физзарядка вёчам водзö,

Киён судзöдламой джоджöдз.

Молодечьяс, ёкмыс-дас

Помаламоёй: ёкмыс-дас.

Воспитатель оформляет обложку с названием для альбома «Коми орнамент», готовые работы вкладываются в альбом, рисунки, выполненные красками, вкладываются туда же после просушки.

После завершения оформления альбома дети читают стихотворение:

Будем Республику беречь,

Будем Коми любить.

Ей гордиться мы можем по праву:

Нам судьбою дано

Здесь работать и жить,

Умножать её доблесть и славу!

Мед дзирдалас шонд!
Мед югъялас луныс!
Мед дзоридзон тырас
Да нюмъялас му!
Мед шонд! лань, быдон
Пыр восьлалас мунас!
Мед шонд! а туйсо
Оз вевттысь сьод ру!

Продолжение темы: Просмотр мультфильма на коми языке: «Чукля».