

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1» С.УСТЬ-КУЛОМ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
по познавательному развитию  
«Волшебная пуговица»

Средняя группа

Проект составила:  
Зезегова ирина  
Леонидовна  
воспитатель первой  
квалификационной категории

2022

### Актуальность темы

В каждом доме, у каждой хозяйки обязательно есть коробочка, где хранятся самые разные мелочи, а среди нужных и полезных мелочей - куча разноцветных пуговичек. Хранятся они там давно, количество их растёт, а применить их в дело, пристроить по назначению не так-то просто. Зато их можно использовать "не по назначению». Детям очень нравится рассматривать пуговицы, любоваться ими, находить сходства и различия. Но самое интересное то, что пуговицы можно сгрести в кучу, пересыпать из руки в руку, насыпать в стакан и погремать как погремушкой.

При одевании на прогулку, дети часто задают множество вопросов, связанных с пуговицей.

Отсюда возникают проблемные вопросы:

- *«Как раньше люди обходились без пуговиц?»;*
- *«Когда люди изобрели пуговицу?»;*
- *«Из чего делали пуговицы?».*

1 этап. Подготовительный

Цель:

Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, развить желание больше узнать о каком-либо объекте.

Задачи:

- Расширить знания детей об окружающем мире.
- Развивать мышление, активизировать речь.
- Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки.

2 этап.

Разработка проекта.

- Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Подобрать материалы для коллекции, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

- Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

- Составить перспективный план мероприятий.

- 3 этап. Практический

- Формы и методы работы с детьми.

- Игровая деятельность.

- Игры с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, овладению счётом, закреплению знания формы, цвета и размера предметов. А ещё такие игры развивают тактильное восприятие, зрительно-моторную координацию, точность движений и внимание, математическое мышление (ребенок учится классифицировать, различать предметы по размеру, считать, эмоциональное и творческое развитие).

- «Чудесный мешочек»

- Ребенок достает из «волшебного» мешочка по одной пуговице и рассказывает, какого цвета и размера он достал пуговицу.

- "Найди пару" (по материалу, из которого изготовлена пуговица, по структуре, принадлежности к одежде) Упражнять в обследовании и различении пуговиц с помощью зрения и осязания, закреплять знания о пуговицах, их назначении, разнообразии их форм, размеров, строения, материалов. Формирование способов сотрудничества со сверстниками.

- «Сосчитай-ка»

- На карточке нарисованы цифры, ребенок на против каждой карточки выкладывает такое же количество пуговиц.

- «Подбери по цвету», «Найди по карточкам»

- Подобрать пуговицы по карточкам: пуговицы

- с двумя дырочками, с четырьмя дырочками и т. д.

- Дети с удовольствием делают бусы, браслеты из пуговиц

- Продуктивная деятельность.

Рисование:

- «Нарисуем пуговицу». Цель: учить детей рисовать пуговицу по представлению, какой – либо формы. Продолжать учить закрашивать не выходя за контур рисунка.

- «Печатаем узор» (пуговица-штамп). Цель: развивать у детей внимание, память, умение правильно располагать изображение на листе бумаги, знакомить их с техникой «печать», различать и называть цвета и формы пуговиц, развивать мелкую и общую моторику рук.

## Лепка

Составление из пуговиц узоров на пластилине.

Цель: учить детей смазывать пластилин на картонную основу и составлять картину из пуговиц. Закреплять строение бабочки, гусеницы. Развивать мелкую моторику рук, воображение, усидчивость и терпение.

- «Бабочка»
- «Гусеница»

• Аппликация

• «Украсим шляпку пуговичками, бусинками»

• Цель: систематизировать элементарные знания детей о головных уборах (*беретки, шапки, шляпы, колпаки и т. д.*). Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

• Конструирование

• Создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки:

• Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений.

• Выкладывая из пуговиц узоры или фигуры, ребенок невольно овладевает счетом. Такое развлечение превращается в полезное занятие!

• Экспериментально-поисковая деятельность:

• Рассматривание пуговиц под лупой.

• Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

• Играя дети сравнивают гладкие и шершавые пуговицы, металлические и пластмассовые.

Речевая деятельность:

• Занятие по окр. миру «История пуговицы»

Цель: познакомить детей с историей изобретения пуговиц. Рассказать об их видах. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить определять и сортировать пуговицы по виду и размеру. Совершенствовать навык выкладывания изображения из пуговиц.

• Составление описательных рассказов о пуговицах.

Цель: учить описывать предмет с помощью схем: выделять и называть цвет, размер; учить способам обследования предмета. Развивать словарь и связную разговорную речь.

• Речевые упражнения «Какая пуговица?»

- *«Подбери и расскажи»*
- Придумывание сказок и историй.
- Формы и методы работы с родителями.

Об истории возникновения пуговиц знакомили родителей через папки – передвижки.

Папка – передвижка *«История пуговицы»*.

Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.

С помощью родителей создали мини – музей пуговиц. Дети с удовольствием приносили пуговицы, показывали их друг другу, рассматривали.

Большое спасибо хочется сказать всем родителям средней группы, которые приняли активное участие в реализации проекта.

#### 4 этап. Заключительный

Из данного проекта видно, что дети многое узнали о пуговице, они с удовольствием ее рассматривают, обследуют, делают разные поделки. Через год дети будут уже старше и мы будем учиться уже пришивать пуговицы, делать более сложные поделки.

Ведь играя пуговицами, у детей развивается мелкая моторика, закрепляем форму, цвет и размер предметов. А ещё развивается тактильное восприятие, усидчивость, зрительно-моторная координация, точность движений и внимание, математическое мышление (ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать, эмоциональное и творческое развитие).

Работая над этим проектом, у нас возникла идея больше узнать о других предметах. Знакомили детей с бумагой, резиной, тканью. Также знакомили с берестой, часами, делали мини – музеи. В дальнейшем наша работа будет продолжаться, будем разрабатывать новые проекты.