

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

по художественно – эстетическому развитию
(музыка)

По творчеству композитора П.И.Чайковского
« Сказка в музыке»

На основе балета Петра Ильича Чайковского « Щелкунчик»

Старшая, подготовительная группы

Проект составила:
Костылева Лариса Владимировна
Музыкальный руководитель
первой квалификационной категории

Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы, семьи воспитанников, педагоги детского сада.

Цель данного проекта является развитие свободной творческой личности ребёнка, закрепление и систематизация знаний музыкальных произведений, в основе которых лежат сказки. Знакомство с жизнью и творчеством композитора.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи:**

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством композитора Петра Ильича Чайковского.
2. Прививать любовь к его творчеству.
3. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
4. На сюжетных музыкальных произведениях показать, что добро побеждает зло.
5. Учить понимать художественную выразительность музыки, особенности её языка.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к слушанию музыки, вырабатывать навыки грамотного, вдумчивого прослушивания музыкального произведения.
7. Пробуждать у детей желание самостоятельно прослушивания музыки.
8. Развивать творческие способности дошкольника.

Продукт детской деятельности:

1. Нетрадиционные работы с родителями. Музыкальная гостиная «Воспитание музыкой»

Последовательность разворачивания проекта

Перспективное планирование по художественно-эстетическому воспитанию.

1-е занятие

1. Знакомство детей с биографией П.И.Чайковского.
2. Углубление и расширение знаний дошкольников о творчестве П.И.Чайковского. Знакомство с музыкальным наследием великого русского композитора.

2-е занятие

Программное содержание. Познакомить детей с музыкой балета, с сюжетом сказки. Учить детей чувствовать характер музыки.

3-е занятие

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с музыкой балета. Учить

узнавать прослушанные ранее музыкальные фрагменты, определять характер музыки.

4-е занятие

Программное содержание. Учить детей различать характер музыки, тембры музыкальных инструментов.

5-е занятие

Программное содержание. Знакомить детей с вальсами из балета. Учить различать характер, настроение каждого произведения. Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами.

6-е занятие

Программное содержание. Знакомить детей с музыкой танцев балета. Учить различать характер пьес, средства музыкальной выразительности. Формировать тембровый слух детей.

7-е занятие

Программное содержание. Закрепить знание детьми музыки балета «Щелкунчик».

8-е занятие

«Музыкальная викторина по творчеству П.И.Чайковского»

Цели: закрепление пройденного материала.

9-е занятие

Балет-сказка «Щелкунчик» с участием старших - подготовительных групп.

Щелкунчик

новогоднее представление для детей старшей и подготовительной группы

Действующие лица:

Сказочник

Королева Мышильда

Мари

Принц Кофе

Свита принца Кофе

Щелкунчик

Фея Драже

Фокусник

Снежинки

Зал празднично украшен. На центральной сцене декорации зала. В центре украшенная елка, двое встречают гостей у входа в зал. В углу зала расписные ворота. Звучит торжественная музыка, дети заходят в зал.

Сказочник.

Тихо, тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены,

Вся земля видна вокруг.

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и луг.

Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой.

Это сказка нас торопит

И зовет всех за собой.

Сегодня, дорогие ребята, и уважаемые взрослые мы с вами отправимся в сказку «Щелкунчик».

Сказки не простой — новогодней. Здесь собрались те, кто верит в чудеса, кто любит приключения, кто не боится опасностей и преодолеет все преграды, разрушив злое колдовство. Итак, мы начинаем. Пусть вспыхнут на нашей елке веселыми огоньками радость и дружба, смех и улыбки, верность и доброта.

Пусть мечты любые ваши

Сбудутся, сбываются.

Пусть огни на елке нашей

Ярко загораются!

Ну-ка, елка, раз, два, три —

Светом радости гори!

Елка зажигается, дети встают в хоровод. Исполняется «Новогодний хоровод», слова М. Познанской, музыка В. Рождественского, Дети садятся, у елки остается Мари.

Мари.

Говорят, под Новый год

Что ни пожелается,

Все всегда произойдет,

Все всегда сбывается.

Сказочник.

Это правда, милая Мари, говори, и я помогу исполнить твое желание.

Мари.

Я желаю всей душою
Друга верного найти.
Вместе мы преодолеем
Все невзгоды на пути.

Сказочник.

Какое необычное желание! Вот тебе мой новогодний подарок. Его зовут Щелкунчик (подает игрушку). Смешной человечек с огромным ртом умеет щелкать твердые орехи. Возьми его, он принесет тебе счастье.

Мари.

Хочу сказать «спасибо» за подарок.
Уж Новый год стучится в дверь,
Несет он волшебство, чудесен, светел, ярок.
Не страшно мне, ведь рядом друг теперь!

Сказочник.

Ночь за окном спускается.
И сказка начинается.

Свет в зале гаснет, только сверкает огнями елка, Мари укачивает Щелкунчика, дети сидят на стульях исполняется «Сонная песенка», музыка Р. Паулса.

Сказочница:

Как тихо здесь...Кругом все замирает.
Ночная мгла окутала весь дом.
Лишь колокольчики на елке напевают,
А может, то, снежинки за окном...
Звучит фрагмент «Мыши»). (Под музыку вбегают мыши во главе с Мышильдой.
Останавливаются перед Мари).

Дети танцуют «Танец мышат»

Мышильда

Это что за веселье? Какой Новый год?
Вы что позабыли, кто в замке живёт?
С ёлки снять все украшения,
Сыр развесить по углам,
Окна чёрным занавесить,
Всё в нору здесь превратить!

Щелкунчик (выходит из-за елки):

Ну, нет, хоть смогла ты,

На праздник попасть,
Мы здесь не допустим
Мышиную власть!
Прочь пошла, колдунья злая
Не посмеешь нам мешать.
Видишь, сабля золотая, *(показывает саблю)*
Всех я буду защищать!

Мышильда:

Хорошо, уйду сейчас. *(Выхватывает саблю у Щелкунчика)*

Где же сабля?

Вот те раз!

Как теперь сражаться будешь

Где возьмёшь ты силы

Оставайся навсегда слабым, некрасивым!

К нему подходит Мари, жалеет его. Он поднимается, берет ее за руки).

Щелкунчик:

Добрый сердцем отогрела,

Колыбельную мне спела.

Ожил я. Теперь повсюду

Защищать тебя я буду.

Но без сабли мне беда.

Сказочница:

Не расстраивайтесь, друзья. Я знаю, что нужно делать. Мы вместе отправимся в волшебную страну и разыщем саблю.

Щелкунчик:

Тогда вперёд!

Идут по центру, делая вид, что идти тяжело, закрывают глаза руками). **На**

фоне:

Мари:

Как трудна дорога наша.

Сбились мы с пути.

Вьюга тропку замечает,

Не даёт пройти.

(выбегают девочки-снежинки, оббегают их вокруг, машут на них, останавливаются).

Снежинка 1

Ветер, ветер,

Весёлый дружок!

Собери нас скорее в кружок!

(Кружатся за руки перед Мари и Щелкунчиком, потом вокруг них, машут на Мари и Франца).

Снежинка *(Даёт Мари снежинку)*

Эту снежинку с собою возьмите,
Светом хрустальным путь осветите.

(Убегают за занавес)

Сказочница:

Город волшебный встаёт на пути
Добрую Фею вам надо найти.

Мари и Франц отходят немного в сторону, потом садятся на стулья сбоку. Появляется фея-Драже, танцует, машет палочкой, разбрасывает дождик).

Фея Приветствовать рады гостей!

Прошу, проходите скорей!

Все Феей драже называют меня!

Вас всех с новым годом, друзья!

Мери:

Дорогая Фея, мы ищем дорогу в волшебную страну.

Нам нужно найти Волшебника, чтобы он помог разрушить колдовство
мышинной Королевы.

Фея:

Где Волшебник сейчас не знаю,

Вас драже я угощаю

Может быть, под Новый год

Чудо вдруг произойдёт *(взмахивает палочкой).*

(Выключается свет, включается шар. Звучит музыка появляется принц Кофе с танцовщицами. Принц садится на коврик, перед ним корзина со змеей, берет дудочку).

Танцовщица

Мы восточные принцессы,

Без подарка не пришли,

Тансовщица

Грациозный чудный танец

Всем на диво принесли.

Танцуют восточный танец неподалеку от принца. Принц делает вид, что играет на дудочке. По окончании танца, встает)

Фея:

А теперь, любезные друзья,

Принца вам представляю я!

Это – чёрный Кофе,

Дар востока, прибыл из Аравии далёкой.

Мари:

Дорогой принц, почему вы не улыбаетесь?

Кофе

Я всегда в слезах, друзья,

Нет улыбок у меня.

Я Мышильдой заколдован,

Грустью я навеки скован.

Щелкунчик:

Знаю, кто может вас развеселить!

Он с бубенчиком в руке,

В ярко-красном колпаке.

Он – весёлая игрушка,

А зовут его Петрушка!

(Звучит музыка, выбегают петрушки, Мари и Щелкунчик садятся на диван возле елки, Фея, Принц Кофе и Тансовиццы садятся на стулья сбоку).

Петрушка 1

Выходите-ка, Петрушки, не забудьте бубен взять.

Петрушка 2

Мы весёлый русский танец

Начинаем танцевать.

(Петрушки исполняют танец. после убегают за занавес).

Щелкунчик:

Видим мы, что королевство процветает!

Всё здесь радует и удивляет!

(Принц Кофе улыбается, три раза хлопает в ладоши, выключается свет, включается шар и появляется Фокусник. Включается свет. Подходит к столу).

(на столе три банки. Фокусник показывает, что вода в них простая.)

Фокусник

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный,

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зеленой

(Трясет одну банку – вода превращается в зелёный цвет)

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный,

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной!

(трясет вторую – в красный цвет)

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней,

Стань, вода-водица,
Не простой, а синей!

(Трясет третью - синяя). Выключается свет, включается шар. Фокусник, Принц Кофе, Тансавицицы и Фея уходят за занавес.

(Звучит фрагмент «Мыши». Включается свет, выбегают мыши во главе с Мышильдой).

Мышильда:

Идите, сюда мои верные мыши,
Но только, входите, голубчики, тише.
Щелкунчик, я думаю, должен быть здесь,
Мы дом обыскали похоже уж весь.

1мыш

Да, наш, король, мы служить вам все рады.

2мыш

Пусть же Щелкунчик вам будет наградой.

3мыш

Вот он смотрите!

Мышильда:

За мной все идите!

(Мыши окружают Щелкунчика, выключается свет, звучит колыбельная, потом включается свет. Мари просыпается).

Мери:

Помогите! Ой-ой!

Сказочница:

Мари очень испугалась Мышиного короля, она не знала, что у нее есть защитник – храбрый Щелкунчик.

Щелкунчик:

Настал момент великого сражения,
Так бейте, барабаны, наступление!

(Трек №17. Появляются солдаты)

Солдатик Солдатики! Сюда быстрее, братцы!

На бой с мышами выходи сражаться!

(Солдаты проходят круг, встают напротив мышей, Щелкунчик на против Мышильды. Звучит фрагмент «Битва») Исполняется сцена сражения Щелкунчика с мышиным королем. Оловянные солдатики сражаются с мышами. Щелкунчик – с мышиным королем. Мари с ужасом замечает, что мыши побеждают.

Сказочница:

И когда мыши почти победили войско Щелкунчика, Мари сняла с ножки туфельку, и бросила её в мышиного короля.

(Мари снимает с ноги туфельку и кидает ее в мышей. Мыши разбегаются. Салдаты уходят. Выключается свет, включается шар. Щелкунчик поднимает туфельку, игрушку кладет под елку. Перед Мари стоит красивый юноша. Это принц. Он подходит к Мари, встает на одно колено, дает ей туфельку, Мари надевает туфельку).

Мари: *(смотрит на него)*

Щелкунчик, дорогой, вы живы

Ах, что я вижу! Вот так диво!

И в самом деле, Вы прекрасный принц.

Щелкунчик *(берет Мари за руку, ведет на середину зала):*

Мари, я благодарен без границ.

Вы помогли мне одолеть врага,

Мне жизнь спасли. Так вот моя рука.

Хочу я вам свои владенья показать,

В моей столице милой гостьей стать.

Закройте на минуточку глаза,

Мари, сейчас начнутся чудеса!

(Мари закрывает рукой глаза, выключается свет, включается шар. Звучит Вальс цветов. Мари и принц отходят в сторону. Садятся на стулья сбоку. Включается свет. Дети-цветы танцуют вальс. Тем временем дети за занавесом встают по 2 человека, у всех в руках цветы: Мыши с солдатами, Фея с Принцем, Танцовщицы, Фокусник, Гости, Франц, Куклы, Петрушки и Снежинки. Цветы делают воротики, все участники проходят через воротики и встают в одну линию перед цветами. Последние проходят Принц и Мари. Встают в середину. Машут цветами).

Щелкунчик *(по окончанию):*

Мари, дорогая, из сказок и снов!

Перед нами – мое королевство цветов.

Все дети:

Слава Щелкунчику и Мари!

(Трек №18). На фоне:

1 Цветок

Наш бал окончен.

Музыка вдруг смолкла.

2 Цветок Но так ли это?

Кажется, сейчас она звучит.

И нас зовёт в неведомые дали.

3 Цветок

Мы каждый день с волнением будем ждать,

Когда мы вместе дверь в страну мелодий

Ключом волшебным отомкнём опять.

4 Цветок

Пусть в каждой сказке победит добро.

Пусть будут всюду радостные лица.

Сказочница:

А если загрустите – волшебство

К вам с новой сказкой постучится!

.