

## **Особенности реализации воспитательного процесса**

### **Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО**

#### *Основные традиции воспитательного процесса в МАДОУ*

Традиции являются основой воспитательной работы в МАДОУ.

В МАДОУ созданы и поддерживаются *традиции*, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. В рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

**Ежедневные традиции:** воспитатель лично встречает родителей и каждого ребенка. Здоровается с ними. Выражает радость по поводу того, что они пришли. Можно сказать, что его приход с нетерпением ждут другие дети. С приходом последнего ребенка воспитатель приветствует всех детей. Выражает радость по поводу того, что все дети собрались вместе. Желает им весело и интересно провести время. Обсуждает содержание их совместной деятельности на текущий день. В процессе обсуждения учитывает пожелания и предложения детей. В конце дня все вместе кратко подводят итог прожитого дня. Обращает внимание на детские работы, выполненные в процессе свободной самостоятельной деятельности. Побуждая детей к дальнейшему совершенствованию этих работ. Затем каждому ребенку предоставляется возможность высказать свое мнение, сказать о себе.

К традиционным для ДОО мероприятиям относятся и малые, будничные, повседневные традиции и ритуалы, которые сложились в отдельных группах:

- «Сказка перед сном». Способствует созданию доброй атмосферы теплоты, взаимопонимания и любви;

- «Утренний круг». На утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог).

- «Вечерний круг» проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга;

- «Минутки безопасности». Способствует формированию ценностного отношения детей к своему здоровью и закреплению представлений о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;

- «Чествование именинника» объединяет ребят и мотивирует на дружный хоровод, изготовление подарка, теплые поздравления. Способствует воспитанию нравственно-этических чувств.

- «Наша гордость» - на стенде вывешиваются благодарности, сертификаты детей, тем самым отмечая их успехи в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

**Еженедельные традиции:** по понедельникам утренние часы проходят под девизом:

«Утро радостных встреч». Воспитатель выражает радость по поводу встречи с детьми. Рассказывает, как он провел выходные дни или, о чем – то новом, интересном, важном. Затем выслушивает всех детей, желающих поделиться своими впечатлениями. Воспитатель рассказывает, что нового и интересного ожидает от детей на этой неделе.

**Ежемесячные традиции:** - «Дни здоровья» (проводятся один раз в месяц в каждой возрастной группе)

**Ежегодно проводятся мероприятия,** посвященные:

1. Явлениям нравственной жизни ребёнка: «Большие права — маленькому гражданину», «Асфальт для игр» (оформление асфальта на участке), «Подари малышам игрушку», «Научим малышей играть», акции: «Письмо солдату».
2. Окружающей природе: акция «Покормим птиц зимой», «Осенняя ярмарка», экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», природоохранная акция «Цветочная клумба», «Береги воду», «Поможем ёлочке» и другие.
3. Традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям: «Новый год», «День матери», «8 марта»; «День Защитника Отечества», «9 мая».