

4. Кратная презентация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом

Общая информация

Образовательная Программа ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Обе части Программы являются взаимодополняющими.

Цель Программы:

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи Программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа:

ОП ДО МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом функционирует 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа- первая группа раннего возраста
- 2 группы - вторая группа раннего возраста
- 2 группы – младшая группа
- 1 группа – средняя группа
- 1 группа – старшая группа
- 1 группа – подготовительная группа

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Программа охватывает следующие направления развития и образования детей

(образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из разделов ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

- Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС и ФООП ДО

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в: Парциальной образовательной Программе дошкольного образования «Детям о Республике Коми» / авт. З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина,Т.И.Чудова, Парциальная программа обучение коми языку «Чолом, ёртой! Здравствуй друг!» Остаповой З.В., Москвиной Т.А.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, общие положения, цели и задачи Программы, принципы и подходы к её формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения Программы и педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, описаны особенности осуществления образовательного процесса по парциальным программам "Детям о Республике Коми», «Чолом, ёртой! Здравствуй друг!», которые направлены на социализацию детей дошкольного возраста, их приобщение к истории, культуре, традициям и языку коми народа, предусматривает развитие детей в пяти образовательных областях, разных видах деятельности и культурных практиках, а также включает в себя наиболее эффективные методики, формы организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В него входят: задачи и содержание образования по образовательным областям, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Кроме этого в содержательном

разделе представлены особенности образовательной деятельности разных видов деятельности и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, направления и задачи коррекционно – развивающей работы, рабочая программа воспитания, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Основные направления взаимодействия:

Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического совета, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями.

Обеспечение родителей информацией о МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом и документацией, регламентирующей деятельность детского сада; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей.

Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, описана программа, используемая в работе с детьми.

В организационном разделе описана организация психолого – педагогических условий реализации Программы, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды, материально – техническое обеспечение Программы, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, кадровые условия реализации Программы, режим дня в дошкольном учреждении, календарный план воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, описаны организационные разделы программы.