

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №1» с. Усть-Кулом
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МАДОУ
«Детский сад №1»
с. Усть-Кулом
от 31.08.2023 № 91

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе дошкольного образования
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» с. Усть-Кулом

2023 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» с. Усть-Кулом (далее – Положение, МАДОУ соответственно) определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки образовательной программы, требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению и результатам освоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Коми от 06.10.2006 № 92-РЗ «Об образовании»;
- Законом Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми», ст.19;
- Концепцией образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 № 310);
- Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Минбистерства просвещения РФ (письмо от 03.03.2023 № 03-350);
- Уставом МАДОУ.

1.3. Программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

1.4. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

1.6. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.7. Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников МАДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

1.8. Программа показывает, как с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников создается собственная модель организации воспитания, образования и развития дошкольников в МАДОУ.

1.9. Программа является основой для реализации уставных целей и задач МАДОУ, основой для разработки и совершенствования структуры и технологии управления воспитательно-образовательным процессом и позволяет повысить эффективность таких функций управления как планирование, организация, анализ и контроль.

1.10. Программа является инструментом, координирующим деятельность педагогического коллектива, и основанием для мониторинга и анализа качества образовательного процесса, а также способствует обеспечению реализации прав родителей на информацию об образовательных услугах, право на их выбор и право на гарантию качества получаемых услуг.

2. Технология разработки Программы.

2.1. Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Программа разрабатывается рабочей группой, рассматривается на педагогическом совете и совете родителей, утверждается приказом руководителя.

2.3. В связи с изменением законодательства в области образования, условий, созданных для реализации программы, в нее могут вноситься изменения.

2.4. Изменения и дополнения в Программу утверждаются как правило до начала учебного года на педагогическом совете.

3. Требования к структуре Программы и объему.

3.1. Обязательная часть соответствует ФОП ДО и оформляется в виде ссылки. ФОП ДО определяет объем обязательной части Программы, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

3.2. В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы:

3.2.1. В целевом разделе представлены:

- ✓ пояснительная записка,

- ✓ цели, задачи,
- ✓ принципы и подходы к формированию программы;
- ✓ планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками Программы (в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы);

- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

3.2.2. Содержательный раздел включает:

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);

- ✓ описание форм, способов, методов и средств реализации программы;

- ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы;

- ✓ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

В содержательный раздел программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3.2.3. Организационный раздел включает:

- ✓ описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы;

- ✓ описание организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МАДОУ;

- ✓ материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

4. Требования к структурным компонентам Программы (не предусмотрено ФОП) (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

4.1. **Учебный план** (система организованной образовательной деятельности) - нормативный документ, устанавливающий перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки, который отводится для организованной непосредственно образовательной деятельности. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.1.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5-ти взаимодополняющих образовательных областях – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, основным целям и задачам каждой образовательной области, в соответствии с которыми определены базовые виды деятельности

4.1.3. В части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

4.1.4. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью не более 60% от общего объема и частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

4.1.5. В обязательной части Программы определено количество организованной деятельности по базовым видам деятельности образовательных областей, объем недельной и годовой образовательной нагрузки.

4.1.6. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает познавательное социально- коммуникативное развитие (краеведение, финансовая грамотность) для групп дошкольного возраста, выбранное участниками образовательных отношений.

4.2. **Календарный учебный график** регламентирует общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по Программе в учебном году.

4.2.1. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

4.2.2. Начало учебного года,

4.2.3. Окончание учебного года,

4.2.4. Режим работы дошкольной образовательной организации,

4.2.5. Продолжительность реализации образовательной программы,

4.2.6. Праздничные (нерабочие) дни,

4.2.7. Продолжительность рабочей недели,

4.2.8. Продолжительность образовательной нагрузки,

4.2.9. Проведение мониторинга полноты реализации образовательной программы.

4.2.10. Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МАДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом директора МАДОУ и доводятся до всех участников образовательных отношений.

4.3. **Рабочая программа** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

4.3.1. Включает основные разделы: целевой, содержательный и организационный.

4.3.2. Целевой раздел включает:

- ✓ пояснительную записку,
- ✓ цели, задачи и принципы реализации рабочей программы,
- ✓ планируемые результаты освоения программы,
- ✓ педагогическую диагностику достижения планируемых результатов,
- ✓ часть, формируемую участниками образовательных отношений (5-7 лет).

4.3.3. Содержательный раздел включает:

- ✓ возрастные особенности детей дошкольного возраста по возрастам,

- ✓ содержание образовательной деятельности по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развития).
- ✓ вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.
- ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- ✓ особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников.

4.3.4. Организационный раздел включает:

- ✓ психолого-педагогические условия реализации рабочей программы,
- ✓ режим дня и планирование образовательной деятельности,
- ✓ примерное распределение тем в течение года,
- ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы,
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- ✓ перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.

4. Контрольная деятельность

6.1. С целью полноты реализации Программы и качества образования воспитанников осуществляется контрольная деятельность, проводится внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МАДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

5. Требования к оформлению Программы

7.1. Текст Программы набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом 12-14, Times New Roman, межстрочный интервал 1,15; поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; страницы нумеруются в правом верхнем углу.